

Model Pembelajaran AKI BAGI

Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter Bandung Masagi

Ayo, Belajar dari Rumah !

Modul Sekolah Dasar

KELAS 6



Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup



**DINAS PENDIDIKAN
KOTA BANDUNG
2020**



Model Pembelajaran AKI BAGI

Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter Bandung Masagi

Ayo, Belajar dari Rumah !

Modul Sekolah Dasar

KELAS 6



Modul ini milik :

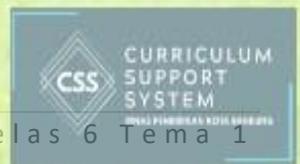
Nama : _____

Kelas : 6 _____

Sekolah : _____



DINAS PENDIDIKAN
KOTA BANDUNG



2 | Bahan Belajar Mandiri Kelas 6 Tema 1

2020

Kata Pengantar

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar dari Rumah untuk siswa kelas 6 Sekolah Dasar. Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa kelas 6 Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal yang menarik dan interaktif untuk memotivasi siswa belajar dengan lebih menyenangkan dari rumah.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya siswa.

Bandung, 6 Juli 2020

Tim Penyusun



Panduan Pendamping

1. Penjelasan tentang Modul :
 - a. Modul Belajar Mandiri kelas VI ini memuat pembelajaran pada Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup.
 - b. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas VI Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
 - c. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
 - d. Pada awal unit kegiatan tersedia keterangan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, aktivitas belajar dan evaluasi.
 - e. Pada akhir modul, disediakan kunci jawaban untuk memudahkan bapak/ibu mengukur ketercapaian kompetensi anak.
 - f. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
 - g. Di dalam modul akan terdapat barcode yang bisa di scan atau disentuh untuk menuju link pemgetahuan tambahan
 - h. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.
2. Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri :
 - a. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul
 - b. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
 - c. Ajaklah anak menuliskan nama, asal sekolah, kelas dan hobi pada halaman "Identitas".
 - d. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.
3. Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih



Jadwal Harianku

04:30	Bangun pagi Membereskan kasur
05:00 – 05:20	Shalat Subuh*
05:20 – 06:00	Mandi pagi
06:00 – 06:30	Sarapan pagi
06:30 – 07:00	Persiapan belajar
07:00 – 08:30	Belajar Mandiri
08:30 – 09:00	Shalat Dhuha*
09:00 – 11:30	Belajar Mandiri
11:30 – 13:00	Istirahat, shalat dzuhur, makan siang
13:00 – 15:00	Membaca buku, membantu orangtua
15:00 – 15:20	Shalat Ashar*
15:20 – 17:40	Free time (habiskan waktu dengan kegiatan positif)
17:40 – 18:00	Shalat Maghrib*
18:00 – 19:15	Tadarus Al-Qur'an* Shalat Isya*
19:15 – 21:00	Family Time (menghabiskan waktu bersama keluarga)
21:00	Tidur

**untuk non-muslim menyesuaikan*

Catatan Mingguanku

Minggu ke Bulan

Hari	Ibadahku				
	Subuh (Do'a Pagi)	Dhuhur (Do'a Siang)	Ashar	Maghrib	Isya (Do'a Malam)
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Minggu					

Beri tanda ✓ jika mengerjakan

Tuliskan kebaikan apa yang kamu lakukan hari ini?

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jumat

Sabtu

Tanda Tangan Orangtua

Kegiatany!



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

PPKN : 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia : 3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang dibaca.



Lengkapi butir-butir Pancasila berikut ini !

PANCASILA

1. YANG MAHA ESA
2. YANG ADIL DAN BERADAB
3. INDONESIA
4. YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM PERMUSYAWARATAN
/ PERWAKILAN
5. SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT
INDONESIA

Kata-kata yang kamu tuliskan di atas merupakan nilai-nilai yang terkandung di setiap sila dalam Pancasila. Apa saja? Coba sebutkan kembali!

Tahukah kamu lambang-lambang sila dalam Pancasila dan makna yang terkandung dalam Burung Garuda?



- 17** helai bulu pada masing-masing sayap
- 8** helai bulu pada ekor
- 19** helai bulu di bawah perisai atau pada pangkal ekor
- 45** helai bulu di leher

Tahukah kamu arti angka-angka tersebut?
Benar!

Jumlah bulu yang terdapat pada Burung Garuda menunjukkan tanggal kemerdekaan Republik Indonesia, 17 Agustus 1945.

Setelah kamu tahu makna yang terkandung dalam Burung Garuda, sekarang coba kamu tuliskan sila yang sesuai dengan lambangnya! Minta bantuan orangtuamu di rumah!



The image shows the national coat of arms of Indonesia, which is a shield divided into four quadrants. The top-left quadrant is red and contains a white bull's head. The top-right quadrant is white and contains a green banyan tree. The bottom-left quadrant is white and contains a golden rice stalk and a cotton plant. The bottom-right quadrant is red and contains a golden chain. In the center of the shield is a black shield with a golden five-pointed star.

Kepala Banteng
lambang sila ke

Pohon Beringin
lambang sila ke

Padi dan Kapas
lambang sila ke

Rantai
lambang sila ke

Bintang
lambang sila ke



Sekarang kamu sudah tahu lambang sila kelima Pancasila adalah Padi dan Kapas.

Nah, sekarang coba kamu cermati teks tentang padi berikut ini :

Pengamatan Pertumbuhan Tanaman Padi

Padi merupakan jenis tanaman pangan yang mempunyai peran penting sebagai tanaman pangan dunia. Padi sebagai penghasil beras ini tergolong dalam jenis tanaman rumput-rumputan. Semakin meningkatnya permintaan beras membuat begitu penting peran budidaya padi, terutama di Indonesia. Indonesia termasuk negara dengan makanan pokok beras dan pengonsumsi beras terbesar. Salahsatu tantangan yang muncul dalam budidaya padi adalah menurunnya produktivitas lahan yang disebabkan penerapan cara budidaya yang tidak memperhatikan keadaan faktor lingkungan dan tidak bersifat berkelanjutan.

Penggunaan lahan secara terus menerus bisa menjadikan penurunan fungsi lahan dalam penyediaan berbagai unsur hara yang dibutuhkan tanaman. Terdapat berbagai cara untuk meningkatkan produktivitas lahan. Namun penerapan budidaya yang baik dan benar menjadi syarat pokok dalam meningkatkan produktivitas tanaman, terutama padi.

Kualitas benih merupakan kunci keberhasilan dalam budidaya padi. Benih yang berkualitas mampu beradaptasi, memiliki pertumbuhan yang cepat serta seragam, tumbuh lebih cepat, dan tinggi nilai produktivitasnya. Pemilihan benih berkualitas dapat dilakukan dengan mudah, yaitu dengan merendam benih dalam larutan garam dengan menggunakan indikator telur. Letakkan telur di dasar air dan masukkan garam hingga telur terangkat di permukaan. Selanjutnya telur diambil dan masukkan benih padi. Benih yang mengambang dibuang.

Persemaian benih bisa dilakukan 25 hari sebelum masa tanam. Tempat untuk persemaian diusahakan sama atau tidak terlalu jauh dari lahan untuk menjaga kesegaran waktu proses pemindahan. Yang paling perlu diperhatikan adalah drainase harus baik agar benih tidak kelebihan air.

Panen bisa dilakukan ketika bulir padi hampir keseluruhan telah menguning yang biasanya 33-36 hari setelah padi berbunga. Cara panen dapat dilakukan secara manual menggunakan sabit dengan memotong pangkal batang atau dengan mesin reaper harvester untuk menghemat waktu. Panen dilakukan serentak dalam satu lahan untuk mengurangi risiko diserang hama.

Sumber : *farming.id* (dengan perubahan)



Setelah membaca teks di atas, coba kamu tuliskan 10 fakta tentang tanaman padi berdasarkan teks tersebut!

Kegiatan 2



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca 10 halaman buku cerita

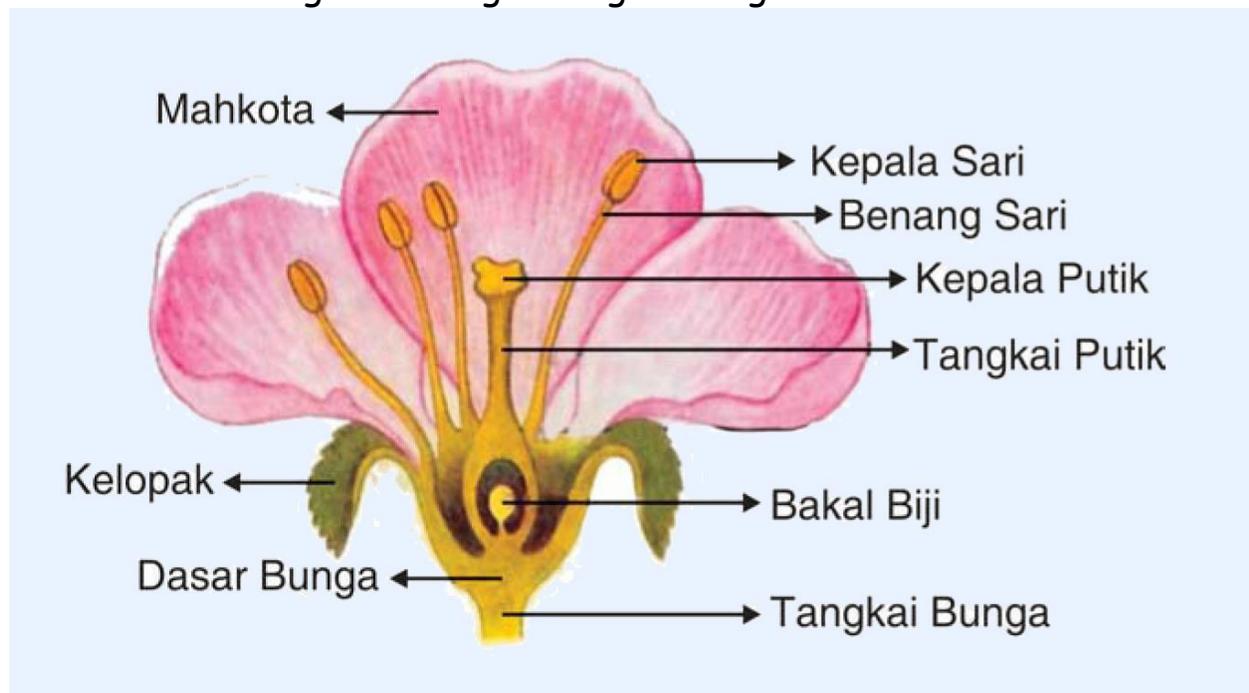
**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

IPA : 3.1. Membandingkan cara perkembangan tumbuhan dan hewan.

Matematika : 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan

Sebelumnya kamu sudah membaca tentang tanaman padi, sekarang coba kamu amati gambar bagian-bagian bunga berikut ini :




Coba kamu cermati kira-kira apa fungsi dari setiap bagian bunga tersebut. Jika sudah, coba kamu pasangkan bagian bunga dan fungsinya!

- Mahkota •
- Benang Sari •
- Kepala Putik •
- Kelopak •
- Bakal Biji •
- Tangkai Bunga •

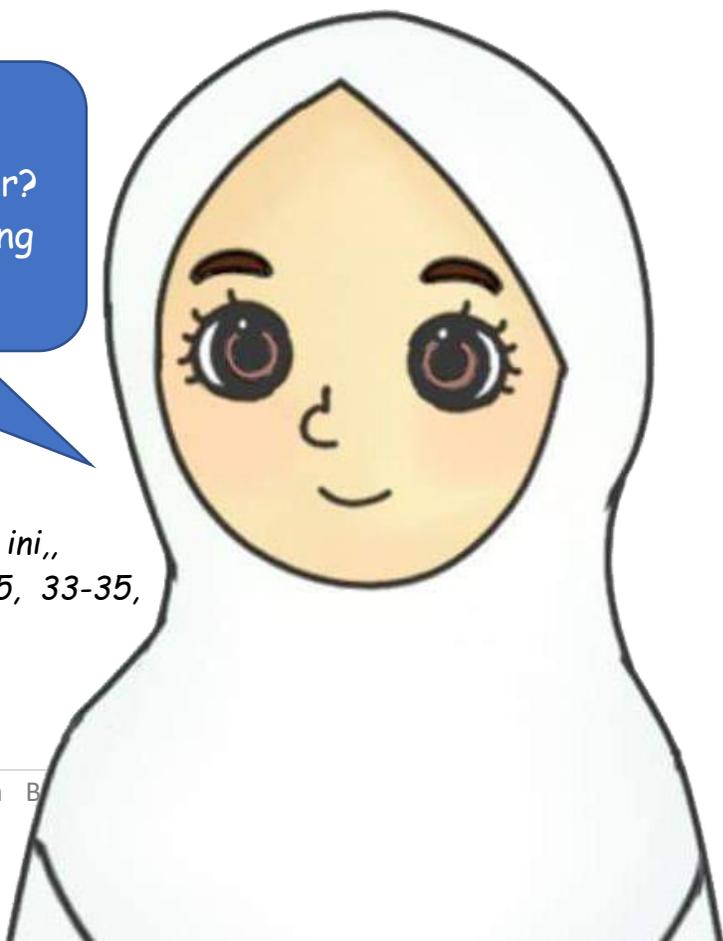
- organ reproduksi jantan
- tempat terjadinya proses pembentukan biji
- perhiasan dan pemikat serangga
- tempat melekat dan masuknya serbuk sari
- penopang bunga
- pelindung bunga yang masih kuncup

Coba bandingkan jawabanmu dengan tabel di bawah ini!

No	Bagian Bunga	Fungsi
1	Benang Sari	Organ reproduksi jantan pada bunga
2	Kepala Putik	Tempat melekat dan masuknya serbuk sari
3	Tangkai Putik	Penyangga kepala putik agar tetap pada posisi yang mudah menerima serbuk sari
4	Bakal Buah	Tempat berlangsungnya pembuahan, bakal buah ini akan berkembang menjadi buah
5	Bakal Biji	Tempat terjadinya proses pembentukan biji untuk kemudian menghasilkan biji yang matang
6	Mahkota Bunga	Perhiasan bunga dan pemikat bagi serangga agar hinggap dan membantu dalam proses penyerbukan
7	Kelopak Bunga	Pelindung dan menutupi bunga masih kuncup, sehingga bunga terlindungi dari paparan luar
8	Dasar Bunga	Tempat bertumpunya mahkota dan bagian-bagian lain pada bunga
9	Tangkai Bunga	Penopang sekaligus penghubung antara ranting dengan bunga

Bagaimana?
Ada berapa jawabanmu yang benar?
Tidak apa-apa kalau masih ada yang salah. Kamu tetap hebat!

Untuk informasi tambahan tentang materi ini,,
silakan kamu baca buku tema 1 halaman 2-5, 33-35,
dan 135-137 atau buku lain yang sesuai.



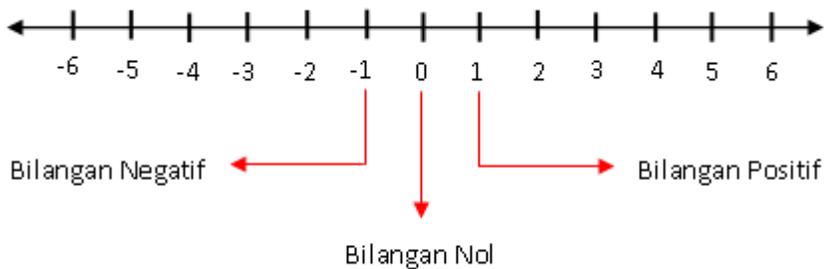
Ringkasan Materi

1. Membaca dan menulis lambang bilangan

Bilangan bulat adalah himpunan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif dan nol (0)

Contoh bilangan bulat positif $\rightarrow 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots$

Contoh bilangan bulat negatif $\rightarrow -1, -2, -3, -4, -5, -6, \dots$



0 **dibaca** nol

- 9 **dibaca** negatif sembilan

- 724 **dibaca** negatif tujuh ratus dua puluh empat

25 **dibaca** positif dua puluh lima **atau** dua puluh lima

450 **dibaca** positif empat ratus lima puluh **atau** empat ratus lima puluh

Negatif empat ratus empat puluh dua dapat **ditulis** -442

Suhu di kutub utara 15° dibawah nol dapat **ditulis** -15

Ayah mempunyai utang sebesar Rp. 5.000,00 dapat **ditulis** -5.000

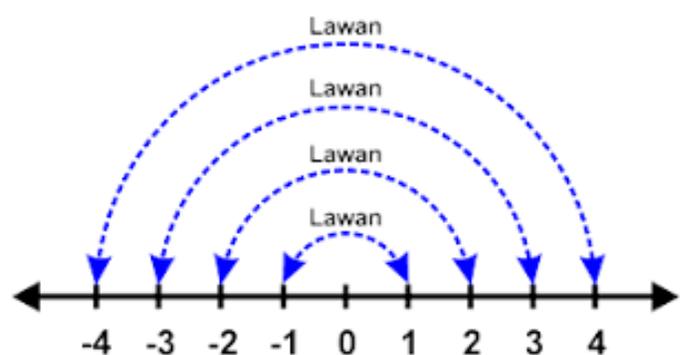
2. Lawan bilangan bulat

- 4 lawannya adalah 4

3 lawannya adalah -3

10 lawannya adalah -10

298 lawannya adalah -298



3. Mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat

a. Mengurutkan



Urutan bilangan bulat dari yang terkecil adalah -5, -3, -1, 0, 1, 2, 4

Urutan bilangan bulat dari yang terbesar adalah 4, 2, 1, 0, -1, -3, -5

b. Membandingkan



- 0 - 8 → 0 lebih dari -8
- 200 ... < 20 → -200 kurang dari 20
- 478 .> -488 → -478 lebih dari -488

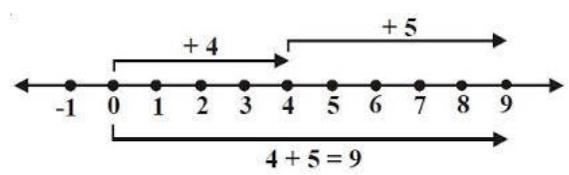


4. Operasi hitung bilangan bulat

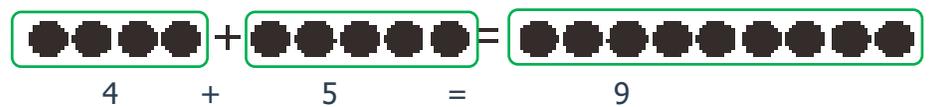
a. Penjumlahan

Contoh 1 :

$4 + 5 = 9$ garis bilangan



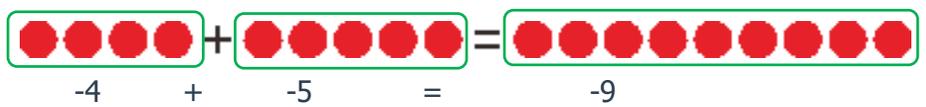
simbol kelereng atau



● diumpamakan **positif**
● diumpamakan **negatif**

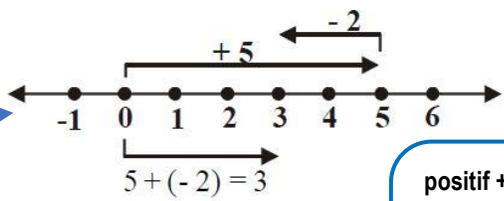
Contoh 2 :

$-4 + -5 = -9$

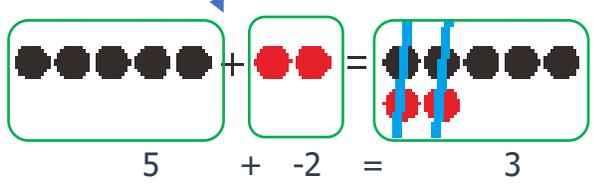


Contoh 3 :

$5 + -2 = 3$



Selisih = angka yg besar dikurangi angka yang kecil

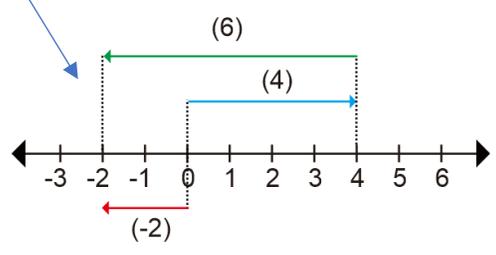


positif + positif = positif
negatif + negatif = negatif
negatif + positif = cari selisih
positif + negatif = cari selisih
ambil tanda yg angkanya lebih besar

b. Pengurangan

Contoh :

$4 - 6 = -2$



*) Pengurangan bilangan bulat = penjumlahan dengan lawan bilangannya.
Caranya : (kalimat a. ubah menjadi seperti kalimat b.)
a. $-2 - 6 = -8$
b. $-2 + -6 = -8$ hasil sama
Ket : \ominus
Nomor a merubakan operasi penurangan - \square

c. Perkalian

- Contoh :
- $10 \times 9 = 90$
 - $-10 \times -9 = 90$
 - $-10 \times 9 = -90$
 - $10 \times -9 = -90$

positif x positif = positif $+ \times + = +$
negatif x negatif = positif $- \times - = +$
negatif x positif = negatif
positif x negatif = negatif

d. Pembagian

- Contoh :
- $90 : 9 = 10$
 - $-90 : -9 = 10$
 - $-90 : 9 = -10$
 - $90 : -9 = -10$

positif : positif = positif $+ : + = +$
negatif : negatif = positif $- : - = +$
negatif : positif = negatif
positif : negatif = negatif



Lembar Kegiatan Peserta Didik

MATEMATIKA

Latihan 1

Bilangan
Bulat



Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)

Poko Bahasan :

Membaca dan menulis lambang bilangan bulat

A. Isilah dengan benar!

1. -9 dibaca
2. 97 dibaca
3. -179 dibaca ...
4. 2.435 dibaca ...
5. -62.568 dibaca

Kegiatan 3



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca surat-surat pendek

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
PLH : 3.1. Mengenal keanekaragaman ekosistem

Ekosistem adalah suatu sistem ekologi yang terbentuk oleh sistem timbal balik yang tidak terpisahkan antara makhluk hidup dengan lingkungan. Komponen penyebab terbentuknya ekosistem adalah :

1. Komponen Biotik
Komponen lingkungan yang terdiri atas makhluk hidup.
2. Komponen Abiotik
Komponen yang berupa makhluk/benda mati

Coba kamu tuliskan ekosistem yang ada di sekitarmu!

Komponen Biotik :

Komponen Abiotik :

Kegiatan 4



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Tokécang"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

IPS : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN

Basa Sunda : 3.1. Memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk

Tahukah kamu bahwa padi tumbuh di hampir seluruh negara-negara Asia Tenggara? Itu karena makanan pokok negara-negara di Asia Tenggara adalah beras.

Coba kamu perhatikan gambar di bawah ini :



Gambar tersebut merupakan logo ASEAN yang bentuknya mirip gulungan padi.

Apa itu ASEAN?

ASEAN adalah sebuah organisasi internasional yang beranggotakan negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Negara-negara ini bersatu karena adanya persamaan letak geografis dan kemiripan budaya. Kepentingan yang sama dalam memajukan pertumbuhan ekonomi, sosial budaya, serta menjaga keamanan kawasan menjadi dasar pertimbangan para tokoh-tokoh dunia pendiri ASEAN. Pada tahun 1967 ASEAN berdiri atas dasar Deklarasi Bangkok. Saat itu, tokoh-tokoh dari lima negara yang terlibat dalam diskusi menjadi pencetus dan pendiri organisasi ini.

Lima negara yang menjadi anggota pertama ASEAN di tahun 1967 adalah Indonesia, Malaysia, Thailand, Singapura, dan Filipina. Para utusan dari kelima negara tersebut, yang sekaligus merupakan tokoh-tokoh pendiri ASEAN, adalah Adam Malik (Indonesia), Tun Abdul Razak (Malaysia), Thanat Khoman (Thailand), S. Rajaratnam (Singapura), dan Narciso Ramos (Filipina).

ASEAN harus dapat memberikan manfaat bagi semua anggotanya. Untuk itu, berbagai kerja sama dikembangkan untuk memajukan kesejahteraan semua anggotanya. Kerja sama di bidang ekonomi, sosial, budaya, serta politik dikembangkan demi kemajuan semua anggota. Manfaat yang dirasakan oleh anggota-anggota ASEAN, membuat semakin banyak negara yang kemudian bergabung dengan organisasi ini. Saat ini ada sepuluh negara yang menjadi anggota ASEAN.

Ada sepuluh negara anggota ASEAN, bisakah kamu mencari 9 negara lain pada tabel di bawah ini :

A	R	G	E	N	S	I	N	G	A	P	U	R	A	I	R
S	H	A	G	E	T	N	I	I	T	E	R	B	U	S	Y
B	R	U	N	E	I	D	A	R	U	S	S	A	L	A	M
E	R	I	G	W	N	O	B	G	U	K	V	F	T	I	A
F	I	L	I	P	I	N	A	N	R	O	I	G	U	R	L
G	T	A	N	E	S	E	G	T	U	R	E	B	A	P	A
H	R	O	F	A	R	S	A	H	A	N	T	O	R	R	Y
N	I	S	R	A	N	I	W	E	R	O	N	R	U	S	S
A	T	A	S	M	Y	A	N	M	A	R	A	T	H	U	I
T	H	A	I	L	A	N	D	I	K	A	M	B	O	J	A

Bisakah kamu menuliskan nama negara ASEAN berdasarkan benderanya?



Cobi tembangkeun pupuh maskumambang di handap ieu!

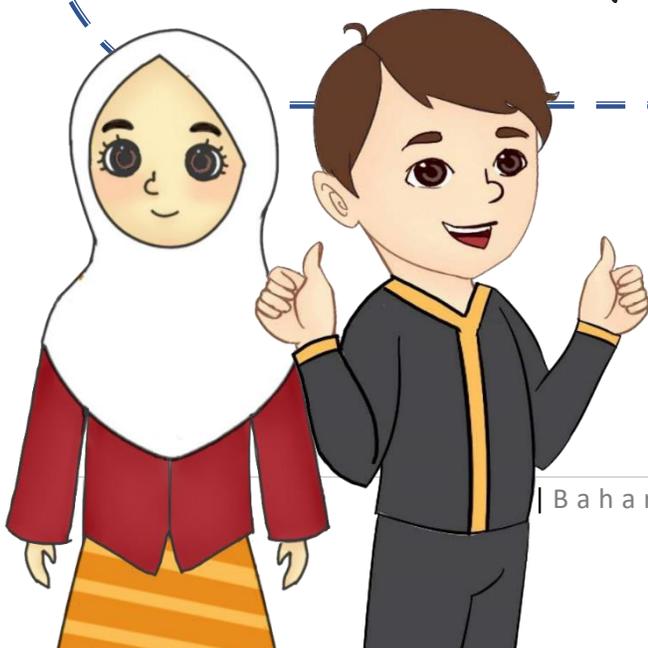
Itu kusir bangun ambek-ambek teuing
Turun tina delman
Kuda dipecutan tarik
Teu aya pisan ras-rasan

Teu ngaraskeun bong kena ka sato laip
Padahal mogokna
Lantaran geus cape teuing
Hayang ngaso eureun heula

Coba lamun aya nu neunggeul ka kusir
Geus tangtu karasa
Nyeuri moal salah deui
Sato ge kitu sarua

Naha abong abong teuing
Nasib abdi jadi hewan
Digawekeun beurang peting
Dirangket taya ras rasan

Abong kena abdi sato teu ngarasken kana cape
Sadidinten paeh poso
Mogok soteh awak lunges
Coba kusir mun di peupeuh
Pasti nyeuri karasana
Sato oge tangtu leumpeuh pada-pada boga rasa



Video pupuh tiasa disakseni didieu :



Silakan Scan /
Sebut Gambar Ini

Kegiatan 5



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Melakukan pemanasan 15 menit

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
SBdP : 3.4. Memahami patung



Ada yang tahu patung tersebut ada dimana ya?

Pengertian Patung

Patung adalah pemaparan ekspresi, gagasan, dan ide dalam bentuk karya seni rupa tiga dimensional yang merupakan tiruan dari bentuk manusia dan alam dengan menggunakan berbagai teknik khusus (pahat, cetak, membutsir dan kontruksi)

Fungsi patung

Secara umum fungsi seni patung tidak terlepas dari tujuan diciptakannya patung itu sendiri .berdasarkan tujuan pembuatannya, patung ada enam macam, yaitu sebagai berikut :

a. Patung religi :

sebagai sarana untuk beribadah atau bermakna religius

b. Patung monumen :

untuk memperingati jasa seseorang, kelompok, atau peristiwa bersejarah

c. Patung arsitektur :

yaitu patung yang ikut aktif berfungsi dalam konstruksi bangunan

d. Patung dekorasi :

yaitu patung untuk menghias bangunan atau memperindah lingkungan

e. Patung seni :

yaitu patung yang diciptakan untuk dinikmati keindahannya

f. Patung kerajinan :

yaitu patung hasil karya kerajinan.

Jenis dan Corak Patung

Jenis karya patung dapat di bedakan menjadi 3 yaitu :

□ Patung dada

Yang dimaksud dengan patung dada adalah penampilan karya seni patung sebatas dada ke atas / bagian kepala saja. Patung ini sering disebut pula patung Baste.

□ Patung torso

Istilah torso disebut juga badan. Patung torso adalah karya seni patung yang penampilannya hanya menampilkan bagian badan, dari dada, pinggang, dan panggul atau patung manusia yang tidak mempunyai kepala, tangan dan kaki.

□ Patung lengkap

Penampilan karya patung ini lengkap, maksudnya terdiri dari seluruh anggota badan, mulai dari kepala sampai kaki.

Dilihat dari perwujudannya, ragam seni patung moderen dapat di bedakan menjadi 3 corak sebagai berikut :

Media Seni Patung

Media seni patung adalah berupa bahan, alat, dan teknik yang diperlukan dalam seni patung.

Bahan

Bahan seni patung dapat di bedakan menjadi tiga yaitu :

1) Bahan lunak

Yang dimaksud bahan lunak adalah material yang empuk dan mudah di bentuk misalnya : tanah liat, lilin, sabun.

2) Bahan sedang

Artinya bahan itu tidak lunak dan tidak keras. Contohnya : kayu waru, kayu sengan, kayu randu, dan kayu mahoni.

3) Bahan keras

Bahan keras dapat berupa kayu atau batu-batuan. Contohnya : kayu jati, kayu sonokeling dan kayu ulin. Bahan batu-batuan antara lain batu padas, batu granit, batu andesit, dan batu pualam (manmer).

Selain bahan-bahan tersebut masih ada bahan yang dapat dipergunakan untuk membuat patung yaitu semen-pasir, gips, kuningan, perunggu, emas dan sebagainya.

ALAT

Peralatan yang digunakan untuk membuat patung tergantung kepada bahan dan tekniknya alat-alat yang digunakan :

1) Butsir adalah alat Bantu untuk membuat patung terbuat dari kayu dan kawat.

2) Meja putar adalah meja untuk membuat patung dan dapat di gerakan denagan cara diputar, fungsinya untuk memudahkan dalam mengontrol bentuk dari berbagai arah.

3) Pahat

4) Palu

5) Cetakan berfungsi untuk mengencangkan ikatan kawat dan memotong ikatan kawat.

6) Sendok adokan berfungsi untuk mengambil adonan dan menempelkannya pada kerangka patung.

Teknik Pembuatan Patung

Teknik adalah cara untuk melakukan sesuatu. Teknik pembuatan patung ada 4 yaitu :

Teknik Membentuk :

Membuat patung dengan menyusun atau menempel sedikit demi sedikit bahan yang digunakan. Bahan yang cocok dengan teknik ini adalah tanah liat, semen, dan gips.

Teknik Merakit :

Merakit hampir sama dengan membentuk, namun biasanya terdiri atas bagian-bagian yang merupakan beberapa potongan atau barang lepasan. Patung disusun atau dibentuk dengan cara mengelem atau mengelas sesuai dengan bahannya. Bahan yang digunakan antara lain potongan karton, kayu dan komponen besi.

Teknik Memahat :

Mengurangi bagian bahan yang tidak dipakai dengan caramenoreh, melubangi, menggores, mencungkil, dan sebagainya. Bahan yang cocok dengan teknik ini adalah bahan keras, seperti kayu, batu, dan gips yang telah mengeras.

Teknik Membutsir :

Mengurangi bagian bahan yang tidak dipakai sedikit demi sedikit menggunakan alat sejenis pisau berukuran kecil. Bahan yang cocok dengan teknik ini adalah bahan lunak seperti lilin, sabun, dan gips.

Teknik Mencetak :

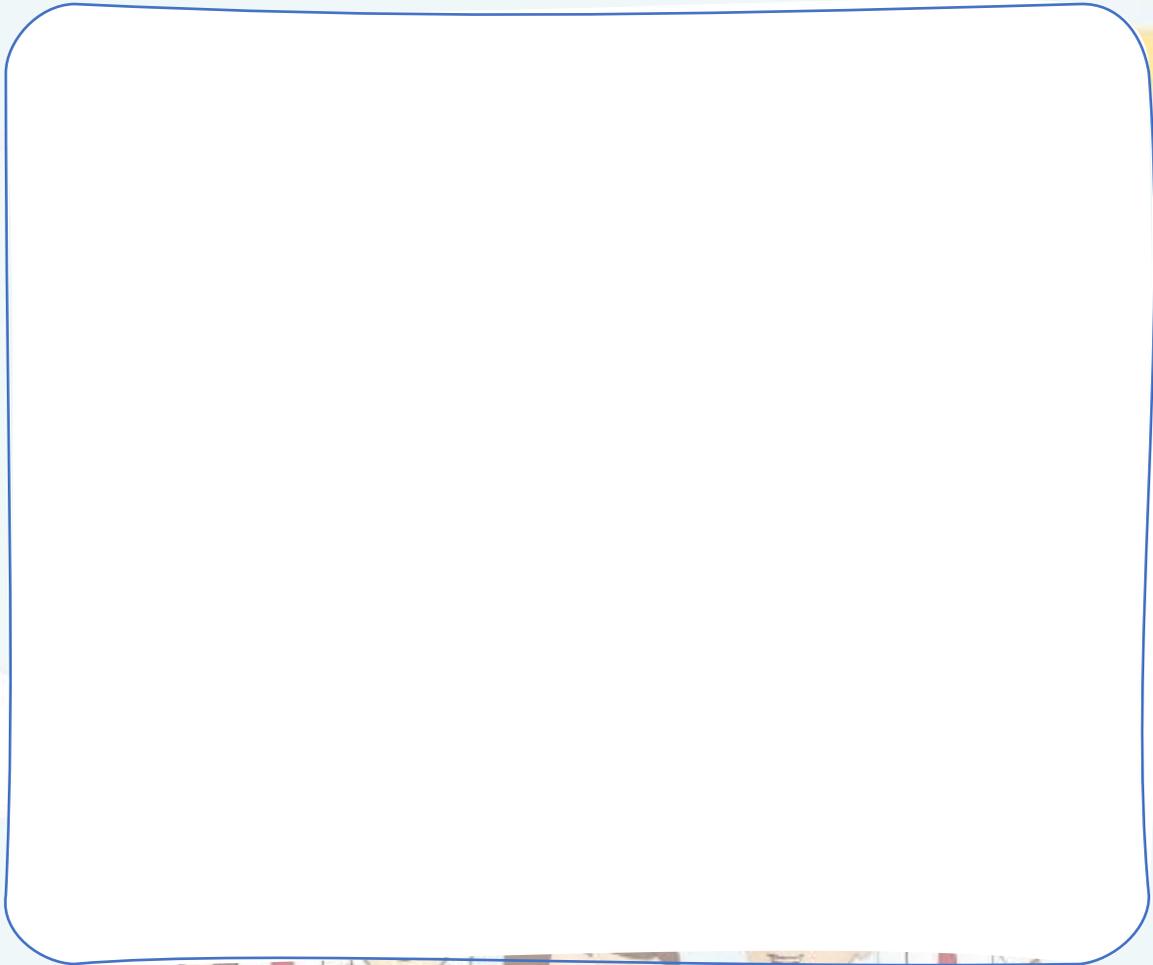
Teknik ini diawali dengan membuat model. Model dijadikan alat pembentuk cetakan, kemudian barulah cetakan diisi dengan bahan pembuat patung. Bahan yang cocok dengan teknik ini adalah logam, fiberglass, karet, kaca, dan bahan-bahan lain yang dapat dicairkan dan mengeras kembali.

Teknik Menempa :

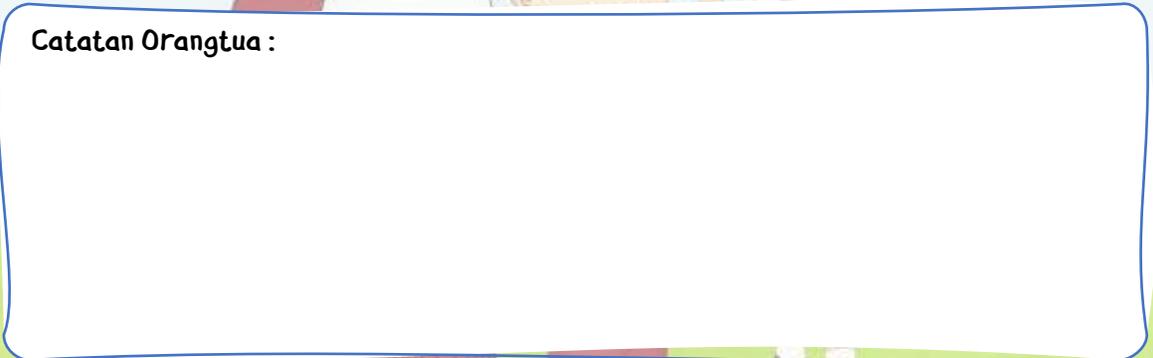
Membentuk lembaran atau batangan logam dengan cara memukul - mukul bahan tersebut hingga membentuk objek yang diinginkan. Agar lebih mudah dibentuk, logam dapat dipanaskan terlebih dahulu.

Refleksi

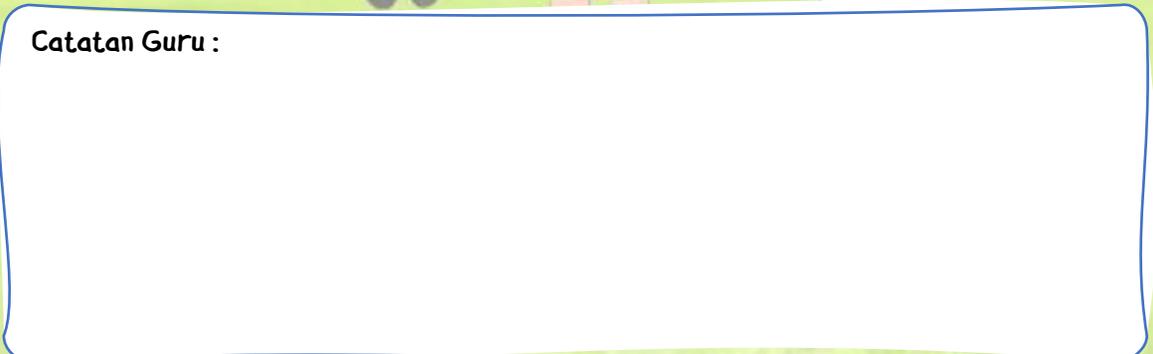
Tuliskan perasaanmu setelah melakukan kegiatan
1 sampai 5 pada kotak di bawah ini :



Catatan Orangtua :



Catatan Guru :



Kunci Jawaban

Kegiatan 1: PPKN

1. Ketuhanan
2. Kemanusiaan
3. Persatuan
4. Kerakyatan
5. Keadilan

Bintang lambang sila pertama
Rantai lambang sila kedua
Pohon Beringin lambang sila ketiga
Kepala Banteng lambang sila keempat
Padi dan Kapas lambang sila kelima

Kegiatan 4:

IPS

Indonesia	Brunei	Malaysia
Singapura	Filipina	Thailand
Kamboja	Laos	Myanmar
	Vietnam	

Kegiatan 2: IPA

Mahkota = perhiasan dan pemikat serangga
Benang sari = organ reproduksi jantan
Kepala putik = tempat melekat dan masuknya serbuk sari
Kelopak = pelindung bunga yang masih kuncup
Bakal Biji = tempat terjadinya proses pembentukan biji
Tangkai Bunga = penopang bunga

Matematika

1. negatif sembilan
2. (positif) sembilan puluh tujuh
3. negatif seratus tujuh puluh sembilan
4. (positif) dua ribu empat ratus tiga puluh lima
5. negatif enam puluh dua ribu lima ratus enam puluh delapan



Catatan Mingguan

Minggu ke Bulan

Hari	Ibadahku				
	Subuh (Do'a Pagi)	Dhuhur (Do'a Siang)	Ashar	Maghrib	Isya (Do'a Malam)
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Minggu					

Beri tanda ✓ jika mengerjakan

Tuliskan kebaikan apa yang kamu lakukan hari ini?

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jumat

Sabtu

Tanda Tangan Orangtua

Kegiatany!



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

PPKN : 3.1. Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia : 3.1. Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang dibaca.

Masih ingatkah kamu dengan nilai-nilai utama di setiap sila dalam Pancasila?

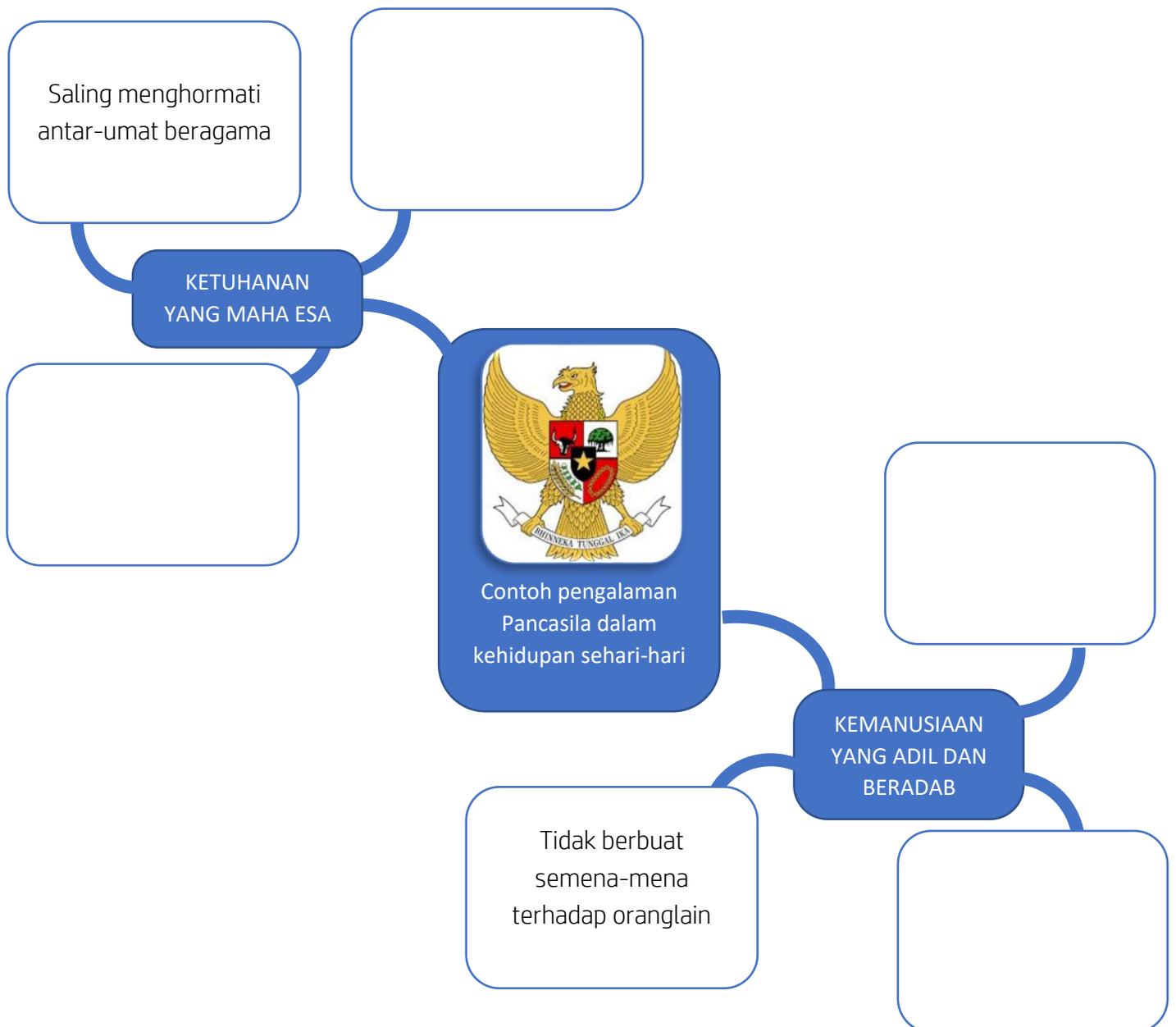


Coba kamu pasangkan pengamalan nilai Pancasila dengan sila yang sesuai!

- Bangga menggunakan Bahasa Indonesia
- Mengadakan kegiatan bakti sosial
- Saling menghormati antar-umat beragama
- Tidak berbuat semena-mena terhadap oranglain
- Mengutamakan musyawarah mufakat

- Pertama
- Kedua
- Ketiga
- Keempat
- Kelima

Di bawah ini ada peta konsep yang harus kamu lengkapi dengan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Silakan tuliskan contohnya sesuai pendapatmu sendiri.



Jika sudah terisi, coba kamu diskusikan dengan guru secara daring atau bersama keluargamu di rumah.

Masih ingatkah kamu apa lambang sila ke-4?

Betul, Kepala Banteng.

Yuk, baca teks di bawah ini!

Banteng

Banteng bentuknya agak mirip dengan sapi. Perbedaan yang paling mencolok adalah tanduknya yang mencuat ke atas. Hewan bernama ilmiah *Bos javanicus* ini memang masih berkerabat dengan sapi. Hewan herbivora ini memakan rumput, daun, dan buah-buahan. Saat ini, banteng semakin langka. Statusnya terancam punah. Di Indonesia, banteng kebanyakan ditemukan di Pulau Jawa. Banteng-banteng ini hidup di taman nasional yang dilindungi.

Banteng jantan dan betina sama-sama memiliki tanduk. Banteng jantan dan betina dapat dibedakan dengan mudah dari warna dan ukuran tubuhnya. Banteng jantan berwarna hitam atau cokelat gelap dan berbadan besar. Banteng jantan tingginya dapat mencapai 160 cm atau setinggi orang dewasa sedangkan banteng betina berwarna cokelat muda dan berbadan langsing. Baik banteng jantan dan betina memiliki bercak besar berwarna putih pada bagian belakang tubuhnya.

Di alam liar, banteng hidup secara berkelompok. Ada kelompok kecil yang hanya terdiri dari 5 ekor banteng saja. Ada pula kelompok besar yang anggotanya sampai lebih dari 40 ekor banteng. Kelompok ini dipimpin oleh seekor banteng jantan yang paling kuat. Anak-anak banteng yang jantan kelak ketika dewasa harus meninggalkan kawanannya ini untuk membentuk kawanannya baru. Cara hidup banteng yang berkelompok atau hidup dalam kebersamaan ini dijadikan simbol berkumpulnya orang untuk mengambil keputusan secara musyawarah.

Sumber : bobo.grid.id



Setelah kamu membaca teks diatas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang membedakan banteng dengan sapi?

.....

2. Dimana banteng banyak ditemukan?

.....

3. Apa yang dimakan oleh hewan herbivora seperti banteng dan sapi?

.....

4. Bagaimana cara membedakan banteng jantan dan banteng betina?

.....

5. Menurutmu berdasarkan teks di atas, mengapa Kepala Banteng menjadi lambang sila ke-4 dalam Pancasila?

.....

Kegiatan 2



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca 1 bait puisi di hadapan keluargamu

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

IPA : 3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

Matematika : 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif termasuk menggunakan garis bilangan.

Bacalah teks berikut ini!

OVIPAR	VIVIPAR
<p>Hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur disebut <i>ovipar</i>. Contohnya ayam dan jenis burung lainnya. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>ovipar</i> lainnya?</p>	<p>Selain bertelur, ada juga hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan. Hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan disebut <i>vivipar</i>. Sapi, kucing, dan gajah adalah contoh hewan <i>vivipar</i>. Dapatkah kamu menyebutkan hewan <i>vivipar</i> lainnya?</p>

Ovovivipar

Adakah hewan yang berkembang biak dengan cara bertelur sekaligus melahirkan? Ada, contohnya adalah ular. Berapa jenis ular tidak selamanya melahirkan anaknya. Kadang-kadang pada saat mengeluarkan anak-anaknya, masih ada anak ular yang terbungkus cangkang telurnya. Perkembangbiakan seperti ini dikatakan bertelur sekaligus beranak (*ovovivipar*). Dapatkah kamu menyebutkan contoh hewan *ovovivipar* lainnya?



Lengkapi tabel di bawah ini dengan nama hewan sesuai cara perkembangbiakannya!

Ovipar	Vivipar	Ovovivipar

5. Operasi Hitung Campuran

Contoh a.1 :

$$- 8 \times (2 + -8)$$

$$\Leftrightarrow - 8 \times - 6$$

$$\Leftrightarrow \underline{\underline{48}}$$

Urutan pengerjaan :

- dalam kurung dulu
 - kali atau bagi
 - tambah atau kurang berurut dari ruas kiri
- *) kukabataku

Contoh a.2 :

$$- 3 \times (2.145 - 975) : 15 - - 75$$

$$\Leftrightarrow - 3 \times 1.170 : 15 - - 75$$

$$\Leftrightarrow - 3.510 : 15 - - 75$$

$$\Leftrightarrow \begin{array}{r} - 234 - (- 75) \\ - 234 + 75 \end{array}$$

$$\Leftrightarrow - 159$$

$$- 3 \times (2.145 - 975) : 15 - - 75$$

$$\Leftrightarrow - 3 \times 1.170 : 15 - - 75$$

$$\Leftrightarrow - 3 \times 78 - - 75$$

$$\Leftrightarrow \begin{array}{r} - 234 - (- 75) \\ - 234 + 75 \end{array}$$

$$\Leftrightarrow - 159$$

Contoh b.1 :

$$- 120 + 18 \times - 15 - 400$$

$$\Leftrightarrow - 120 + - 270 - 400$$

$$\Leftrightarrow 390 - (- 400)$$

$$\Leftrightarrow 390 + (- 400)$$

$$\Leftrightarrow \underline{\underline{-10}}$$

Contoh b.2 :

$$- 4 - 160 : - 16 + 26$$

$$\Leftrightarrow - 4 - (- 10) + 26$$

$$\Leftrightarrow - 4 + 10 + 26$$

$$\Leftrightarrow 6 + 26$$

$$\Leftrightarrow \underline{\underline{32}}$$

Contoh c :

$$- 431 + 125 - - 337 - 209$$

$$\Leftrightarrow - 306 - (- 337) - 209$$

$$\Leftrightarrow - 306 + 337 + (- 209)$$

$$\Leftrightarrow 31 + - 209$$

$$\Leftrightarrow \underline{\underline{- 178}}$$

pengubahan dari bentuk pengurangan ke bentuk penjumlahan



6. Menyelesaikan masaiian senari-nari yang melibatkan bilangan bulat

Contoh 6.1 :

Sebuah termometer menunjukkan suhu 21°C . Setelah beberapa saat dicelupkan ke dalam air es yang dicampur garam, pada termometer terjadi penurunan suhu sebesar 25°C . Berapa suhu saat ini yang ditunjukkan pada thermometer tersebut?

Jawab :

Diketahui :

suhu awal 21°C

penurunan suhu 25°C dapat **ditulis** -25

Ditanyakan :

Berapa suhu thermometer sekarang?

Penyelesaian : $21 - 25$

$$= 21 + - 25$$

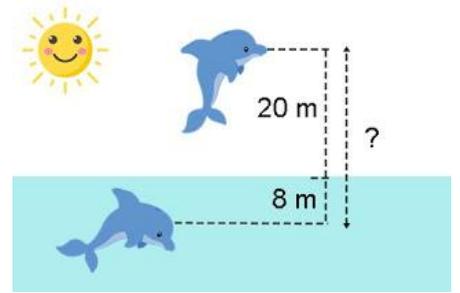
$$= -4$$

Kesimpulan :

Jadi suhu thermometer tersebut menunjukkan -4°C

Contoh 6.2 :

Seekor lumba-lumba sedang berenang pada kedalaman 8 meter di bawah permukaan laut. Lumba-lumba itu melompat sampai ketinggian 20 meter di atas permukaan laut. Berapa ketinggian lompatan lumba-lumba tersebut?



Jawab :

Diketahui :

Kedalaman di bawah permukaan air laut 8 meter dapat ditulis -8 ketinggian di atas permukaan laut 20 m

Ditanyakan :

Berapa total ketinggian lompatan lumba-lumba tersebut?

Penyelesaian :

$$= 20 - (-8)$$

$$= 20 + 8$$

$$= 28$$

Kesimpulan :

Jadi total ketinggian lompatan lumba-lumba tersebut adalah 28 meter.

Contoh 6.3 :

Abdu melakukan percobaan di laboratorium. Sebongkah batu yang bersuhu -6°C di bawah nol dipanaskan di atas tungku api, rata-rata kenaikan suhu batu tersebut 5°C setiap 3 menit. Jika batu tersebut dipanaskan selama 30 menit, berapa suhu akhir batu tersebut?

Jawab :

Diketahui :

suhu awal 6°C di bawah nol dapat ditulis -6 , setelah dipanaskan suhu naik artinya suhu bertambah
 kenaikan suhu 5°C setiap 3 menit selama 30 menit
 Total kenaikan $5 \times (30:3)$

Ditanyakan :

Berapa suhu akhir batu tersebut?

Penyelesaian :

$$= -6 + 5 \times (30:3)$$

$$= -6 + 5 \times 10$$

$$= -6 + 50$$

$$= \underline{\underline{44}}$$

Kesimpulan :

Jadi suhu akhir batu tersebut adalah 44°C



Lembar Kegiatan Peserta Didik

MATEMATIKA

Latihan 1

Bilangan
Bulat



1. Suhu udara puncak Jayawijaya mencapai 9 derajat Celcius di bawah 0
Kalimat di atas dapat ditulis
2. Seseorang mampu menggali sumur hingga kedalaman 14 meter di bawah permukaan tanah. Kalimat tersebut ditulis
3. Pesawat terbang pada ketinggian 180 meter dari permukaan laut.
Kalimat di atas dapat ditulis
4. Pusat gempa di kota Padang terletak 120 meter di bawah permukaan air laut, dapat ditulis
5. Penyelam berenang pada kedalaman 40 meter di bawah permukaan air laut. dapat ditulis

Gambarlah garis bilangan bulat yang sesuai dengan pernyataan berikut!

6. Bilangan bulat yang kurang dari 5 dan lebih dari -1
7. Bilangan bulat yang lebih dari -3 dan kurang dari 7
8. Bilangan bulat 5 satuan ke kiri dari titik 1
9. Bilangan bulat yang terletak 4 satuan ke kanan dari titik -2 .
10. Bilangan bulat yang terletak 5 satuan ke kanan dari titik -3 .

Kegiatan 3



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca 1 surat pendek

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
PLH : 3.1. Mengenal keanekaragaman ekosistem budaya

Jenis ekosistem

1. Ekosistem Darat

Ekosistem yang ditentukan oleh suhu dan curah hujan. Ekosistem ini banyak memiliki sifat, iklim dan tempat berkumpulnya berbagai macam makhluk hidup.

2. Ekosistem Perairan

Lingkungannya didominasi oleh perairan. Ekosistem ini bisa dipengaruhi oleh cahaya matahari yang masuk.

3. Ekosistem Buatan

Ekosistem ini merupakan buatan atau diciptakan manusia. Biasanya ini untuk memenuhi kebutuhan dan memiliki keanekaragaman.

Coba kamu tuliskan 10 ekosistem buatan yang ada di sekitarmu!

Kegiatan 4



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Cingcangkeling"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

IPS : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

Basa Sunda : 3.1. Memahami teks carita pondok tentang penyelamatan makhluk



Coba buka buku tema 1
halaman 116-125

KUIS ASEAN

Pemain :
Keluargamu

Alat :
Kertas bertuliskan nama 10 Negara ASEAN (digulung)

Cara bermain :

1. Baca seluruh informasi tentang negara ASEAN yang terdapat di buku tema halaman 116-125 selama 15 menit.
2. Tentukan kategori yang akan di tanyakan, misalnya : ibu kota
3. Ambil satu gulungan kertas bertuliskan nama negara yang sudah disiapkan tadi, misalnya : Malaysia
4. Yang paling cepat menjawab ibukota Malaysia dengan benar mendapatkan 1 poin.
5. Ulangi hingga gulungan kertas habis
6. Setelah gulungan kertas habis, ganti kategori yang lain, misalnya : mata uang, bentuk negara, dst.

Siapa
pemenangnya?

Berapa skormu?

Berapapun skor yang kamu dapatkan, kamu memang luar biasa!

Baca téks dihandap ieu!

Anu ngabogaan tanggung jawab pikeun ngajaga kaberesihan lingkungan sakola téh nyaéta urang saréréa. Urang sadaya kedah mibogaan kasadaran pikeun ngajaga kaberesihan, boh di sakitaran lingkungan imah boh di sakitaran lingkungan sakola.

Kaberesihan lingkungan sakola téh kudu dijaga, ulah ngan saukur mun dititah wungkul ku guru. Ku ayana lingkungan anu beresih tangtu tiasa ngabantu urang kahindar tina sagala rupa panyakit. Janten, kabersihan di lingkungan sakitar urang téh wajib dijaga ku hal-hal anu positif supados bersih jeung lestari lingkungan sakola éta, sabab kabersihan téh mangrupikeun sabagian tina iman.

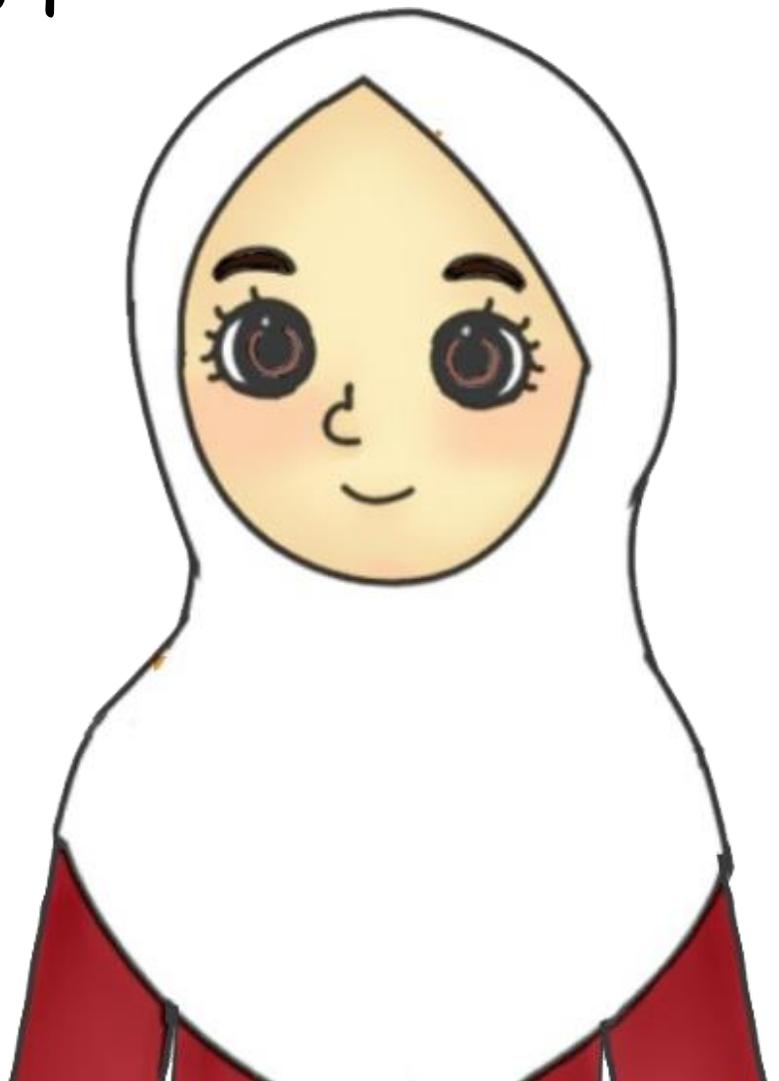
Ayeuna, tos seueur pisan sagala macem panyakit anu disababkeun ku teu apikna jalma-jalma kana lingkungan. Loba jalma nu ngahaja ngarusak lingkungan pikeun kapentinganna sorangan. Aktivitas anu négatif ieu teh pasti bakal ngajieun masalah di waktos mangsa kahareupna. Dimana urang ayena tos terang kiwari loba pisan masalah nu ditimbulkeun gara-gara lingkungan anu kotor di lingkungan urang. Janten, urang sadaya kedah émut kana ngajagi lingkungan dimana waé ayana.

Salah sahiji masalah tina teu bersihna lingkungan nyaéta datangna panyakit, kusabab loba jalma nu teu ngajagi kabersihan lingkunganana. Lamun hiji lingkungan tos kotor, loba sampah dimana-mana, geus pasti panyakit moal tiasa urang hindaran. Kusabab eta, urang kedah ngajaga kabersihan lingkungan sapertos di lingkungan sakola. Kalakuan anu sakirana ngarusak atawa ngotoran lingkungan sakola, kedah urang carek. Sabab, sagala perkawis kedah di mimitian ku urang sadaya terutami pikeun ngajaga kabersihan di lingkungan sakola.

Jawab pananya di handap ieu!

1. Saha anu ngabogaan tanggung jawab pikeun ngajaga kaberesihan lingkungan?
2. Naon mangpaatna lingkungan anu beresih téh?
3. Kumaha cara hidep sakirana ningali kalakuan anu ngaruksak atawa ngotoran lingkungan?
4. Ceuk hidep, kumaha lingkungan sekitar hidep? Tos beresih atanapi masih karotor?
5. Tindakan naon waé anu atos hidep laksanakeun pikeun ngajaga kaberesihan lingkungan?

Sok ayeuna bantosan sepuh hidep nyapu sareng ngepel di bumi!



Kegiatan 5



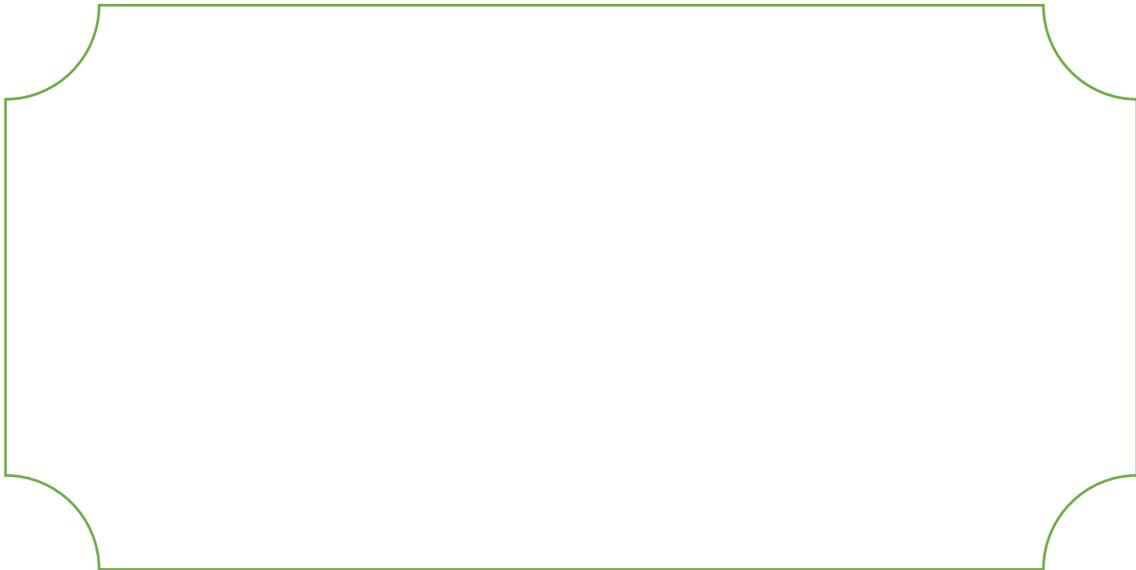
Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Melakukan pemanasan sebelum berolahraga

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
SBdP : 4.4. Membuat Patung

Gambar sketsa patungmu!



Saatnya Aku Mandiri

Dari rangkaian pembelajaran yang sudah dilaksanakan, sangat bermanfaat bagi anak-anak untuk membentuk pribadi anak Indonesia yang mandiri. Selain itu pembelajaran mandiri ini dapat menjadi salah satu sarana untuk menambah wawasan pengetahuan, sikap, dan keterampilan khususnya dalam membentuk pribadi yang jujur dan bertanggung jawab generasi muda dan anak-anak yang berbudi pekerti luhur.

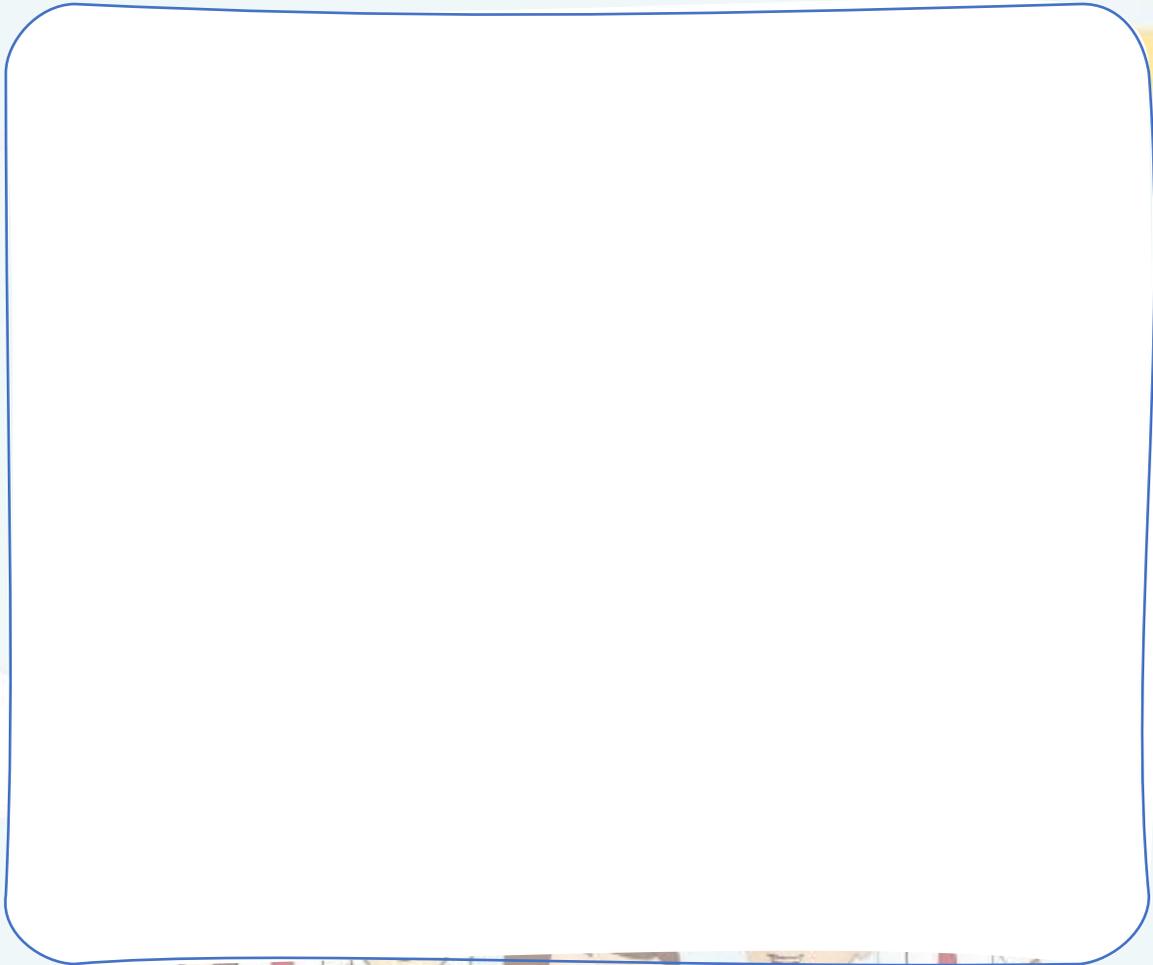
Untuk melengkapi rangkaian pembelajaran ini perlu disampaikan beberapa saran buat Ananda yang bisa memotivasi dan membangun semangat belajar. Beberapa saran tersebut: 1) Jangan pernah berhenti belajar, manfaatkan sumber daya alam dan kondisi lingkungan yang ada sebagai sumber belajar; 2) Utamakan patuh pada orang tua dan saling menghargai sesama teman; 3) Terus belajar untuk menjaga lingkungan alam, karena alam juga akan menjaga hidup kita; 4) Gunakan waktumu sebaik mungkin untuk meraih masa depan yang lebih baik; dan 5) Jangan pernah merasa puas dengan hasil yang telah dicapai.

Rangkuman

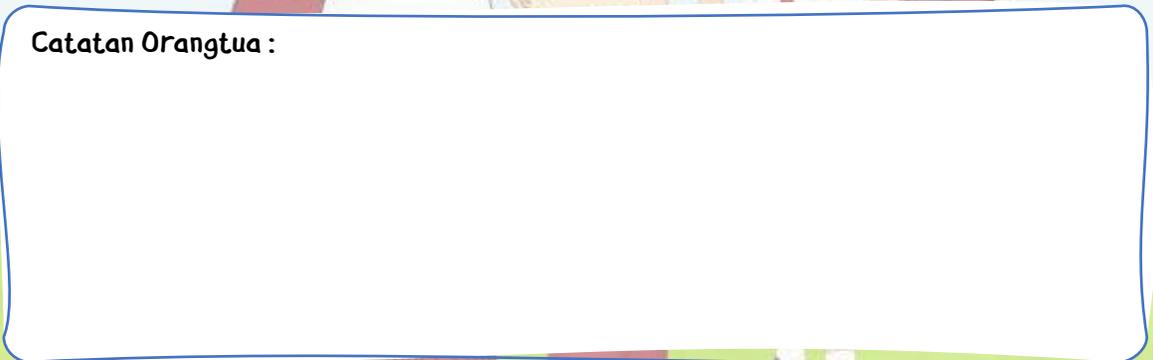
- Patung adalah karya seni tiga dimensi yang bisa ditemukan diberbagai daerah di Indonesia.
- Patung dapat dibuat dengan bahan keras (kayu, batu, logam) dan bahan lunak (plastisin, tanah liat).
- Langkah-langkah pembuatan patung yaitu, merancang patung yang akan dibuat, menyiapkan alat dan bahan selanjutnya proses pembuatan patung).

Refleksi

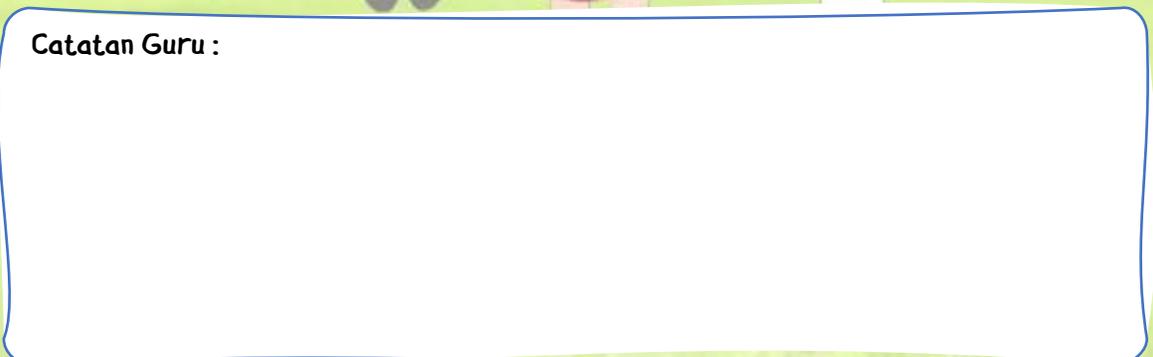
Tuliskan perasaanmu setelah melakukan kegiatan
1 sampai 5 pada kotak di bawah ini :



Catatan Orangtua :



Catatan Guru :



Kunci Jawaban

Kegiatan 1 :

PPKN

Bangga menggunakan Bahasa Indonesia
sila ketiga

Mengadakan bakti sosial sila kelima

Saling menghormati antar-umat

beragama sila pertama

Tidak berbuat semena-mena terhadap
oranglain sila kedua

Mengutamakan musyawarah mufakat

sila keempat

BAHASA INDONESIA

1. tanduk banteng mencuat ke atas

2. di Indonesia, banteng banyak
ditemukan di pulau Jawa

3. rumput, daun dan buah-buahan

4. dapat dibedakan dari warna dan
ukurannya

5. karena banteng hidup secara
berkelompok dan hidup dalam
kebersamaan

Kegiatan 2 :

MATEMATIKA

1. -9^0

2. -14 m

3. 180 m

4. -120 m

5. -40 m

Kegiatan 4 :

BASA SUNDA

1. urang sarerea

2. bisa kahindar tina sagala rupa
panyakit

3. kedah dicarek

4. variatif

5. variatif



Catatan Mingguan

Minggu ke Bulan

Hari	Ibadahku				
	Subuh (Do'a Pagi)	Dhuhur (Do'a Siang)	Ashar	Maghrib	Isya (Do'a Malam)
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Minggu					

Beri tanda ✓ jika mengerjakan

Tuliskan kebaikan apa yang kamu lakukan hari ini?

Senin

Selasa

Rabu

Kamis

Jumat

Sabtu

Tanda Tangan Orangtua

Kegiatan!



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila"

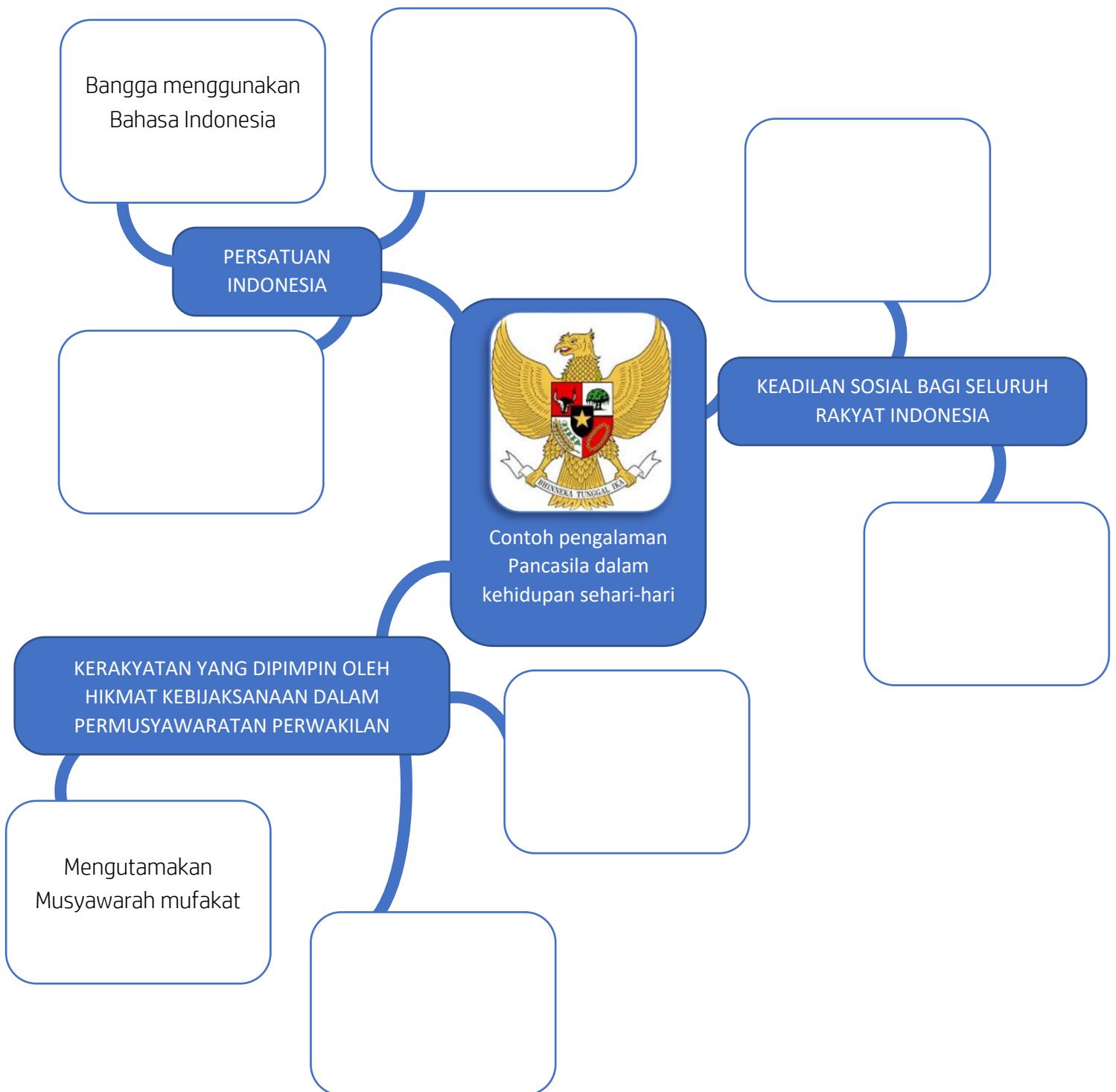
**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

PPKN : 4.1. Menyajikan hasil analisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia : 4.1. Menyajikan simpulan secara lisan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar.

Di bawah ini ada peta konsep yang harus kamu lengkapi dengan contoh pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Silakan tuliskan contohnya sesuai pendapatmu sendiri.



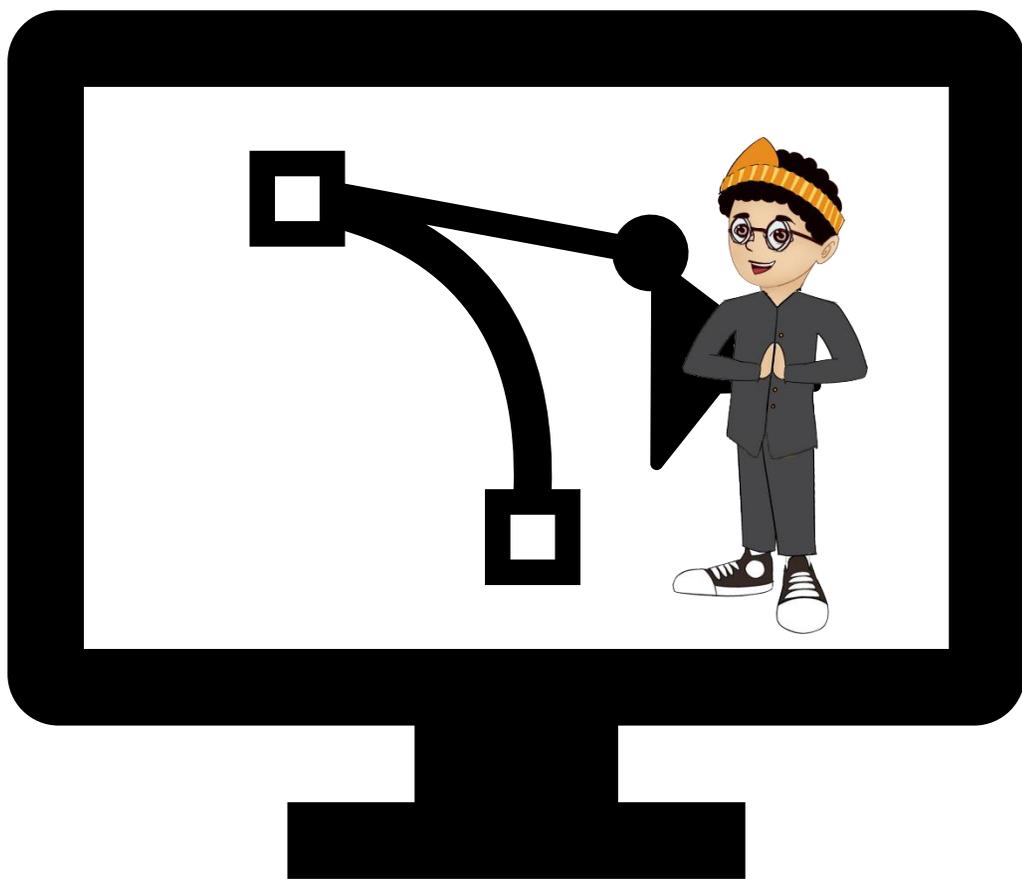
Setelah terisi, ayo sampaikan jawabanmu kepada kedua orangtuamu! Dimulai dari penerapan sila pertama hingga sila kelima. Lalu biarkan orangtuamu menuliskan komentar dan pendapatnya di bawah ini :

Pendapat orangtua tentang penyampaian hasil analisis penerapan nilai-nilai Pancasila :

Ayo, jadi pembawa berita!

Coba kamu rekam video/suara/tulisanmu sedang membawakan sebuah berita yang kamu tonton di televisi!

Sampaikan kesimpulan berita tersebut berdasarkan hasil pengamatanmu, berikan fakta ya jangan *hoax* (berita bohong).



Kirimkan video/rekaman suara atau serahkan teks berita di hari Sabtu kepada gurumu.

Kegiatan 2



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca 1 berita terbaru hari ini

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

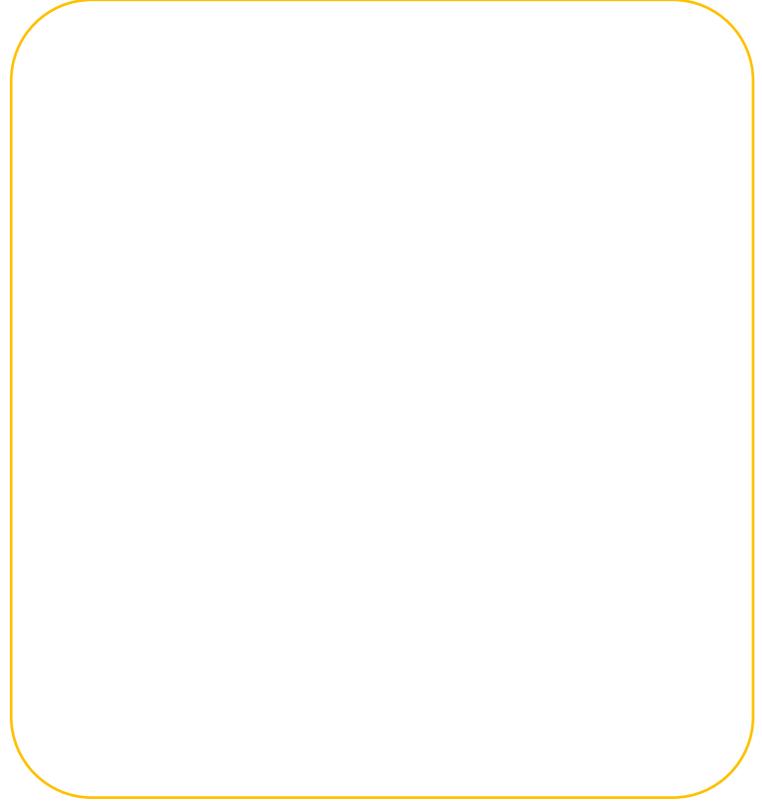
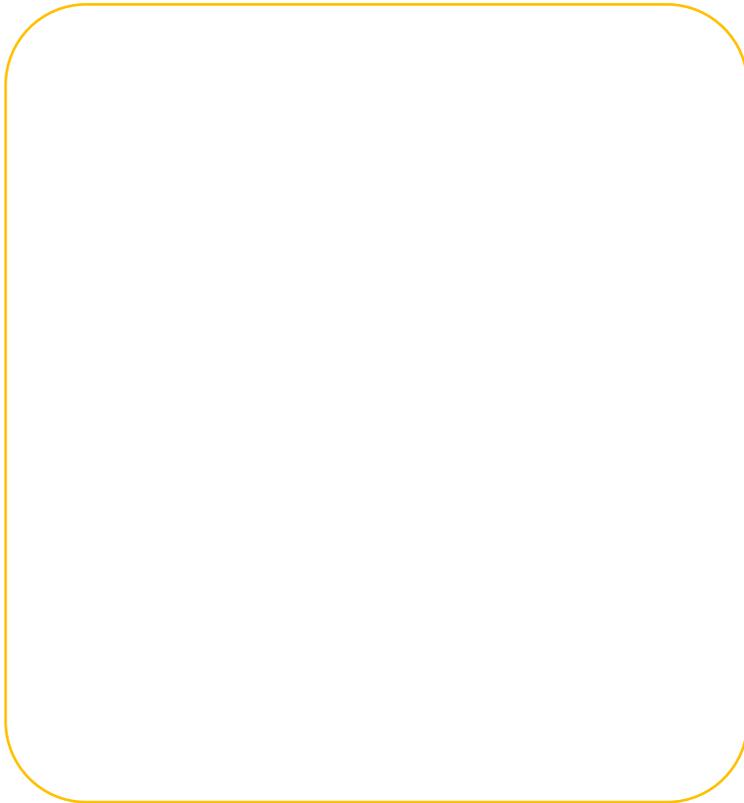
Kompetensi Dasar :

IPA : 3.1. Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.

Matematika : 3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif termasuk menggunakan garis bilangan.

Ayo, identifikasi!

Gambarkan 1 hewan dan 1 tumbuhan yang ada di sekitarmu pada kotak di bawah ini!



Jelaskan menurutmu apa perbedaan antara hewan dan tumbuhan!





Lembar Kegiatan Peserta Didik

MATEMATIKA

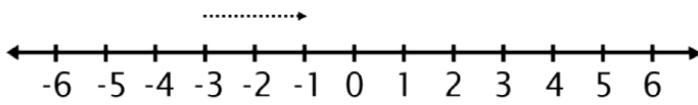
Latihan 1

Bilangan Bulat

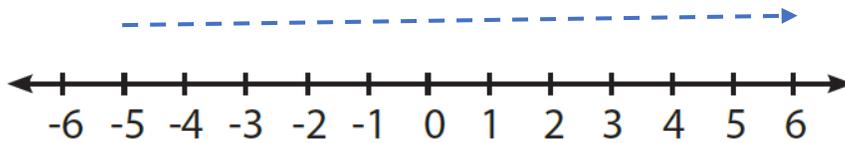


Buatlah pernyataan yang sesuai dengan gambar garis bilangan di bawah ini!

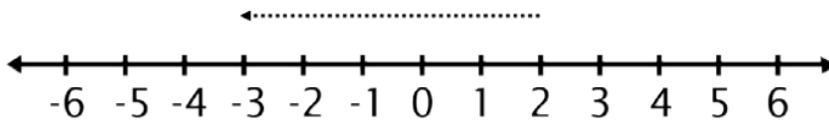
1.



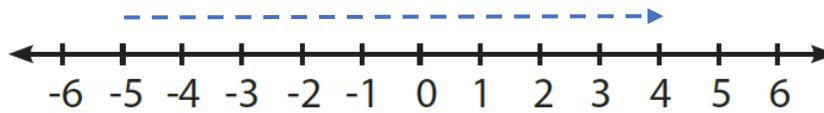
2.



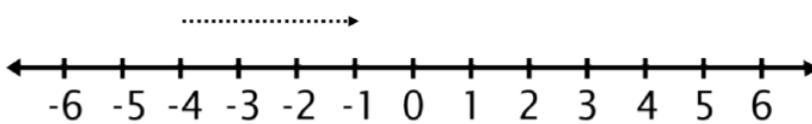
3.



4.



5.



Kegiatan 3



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

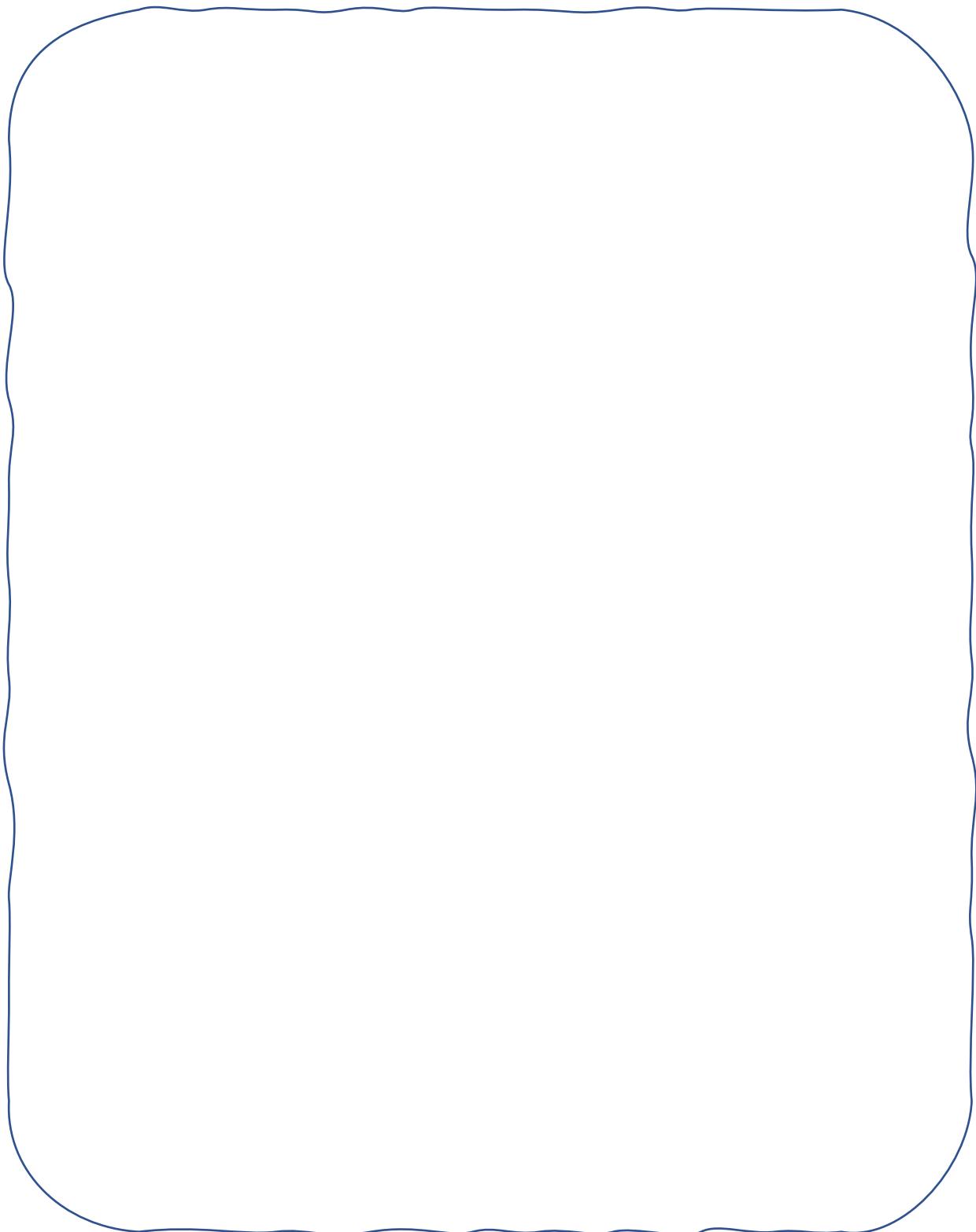
- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Membaca 1 surat pendek

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
PLH : 3.1. Mengenal keanekaragaman ekosistem budaya

Sebelumnya kamu sudah mempelajari tentang ekosistem, sekarang jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang dimaksud dengan ekosistem?
2. Sebutkan komponen dalam ekosistem!
3. Jelaskan perbedaan komponen biotik dan abiotik!
4. Apa saja yang termasuk ke dalam ekosistem darat?
5. Apa itu ekosistem buatan?

A large, empty rounded rectangle with a thin blue border, intended for students to write their answers to the five questions listed above.

Kegiatan 4



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

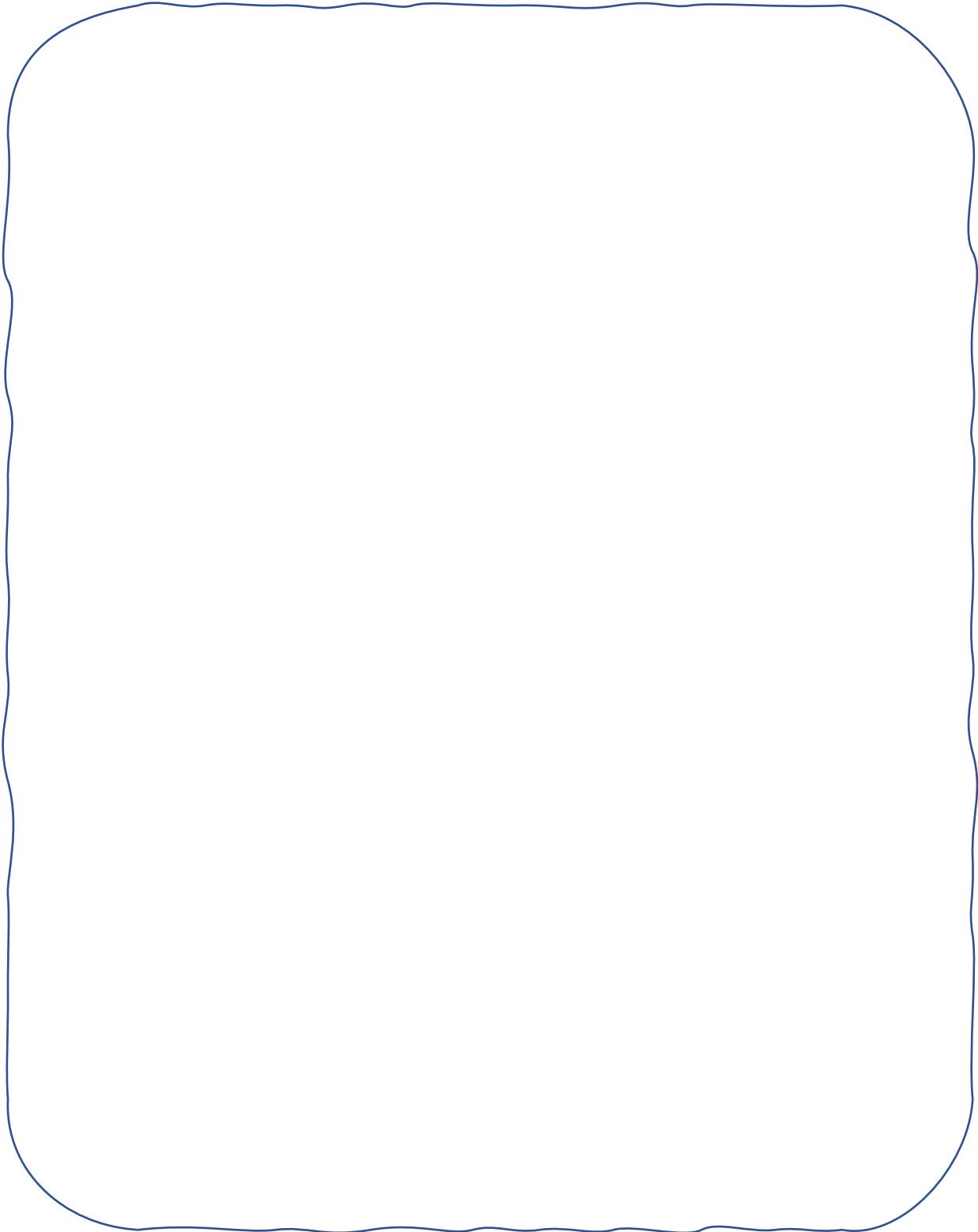
- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Menyanyikan lagu "Tokecang"

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :

IPS : 3.1. Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.

Tuliskan apa yang kamu ketahui tentang
ASEAN!



Kegiatan 5



Sebelum mulai belajar,
sudahkah kamu melakukan ini?

- Mandi sampai bersih
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar
- Melakukan gerakan lompat-lompat 20x

**beri tanda jika sudah kamu laksanakan*

Kompetensi Dasar :
SBdP : 4.4. Membuat patung

Nah, setelah kalian mengetahui tentang apa itu patung yuk..mari kita buat patung sederhana

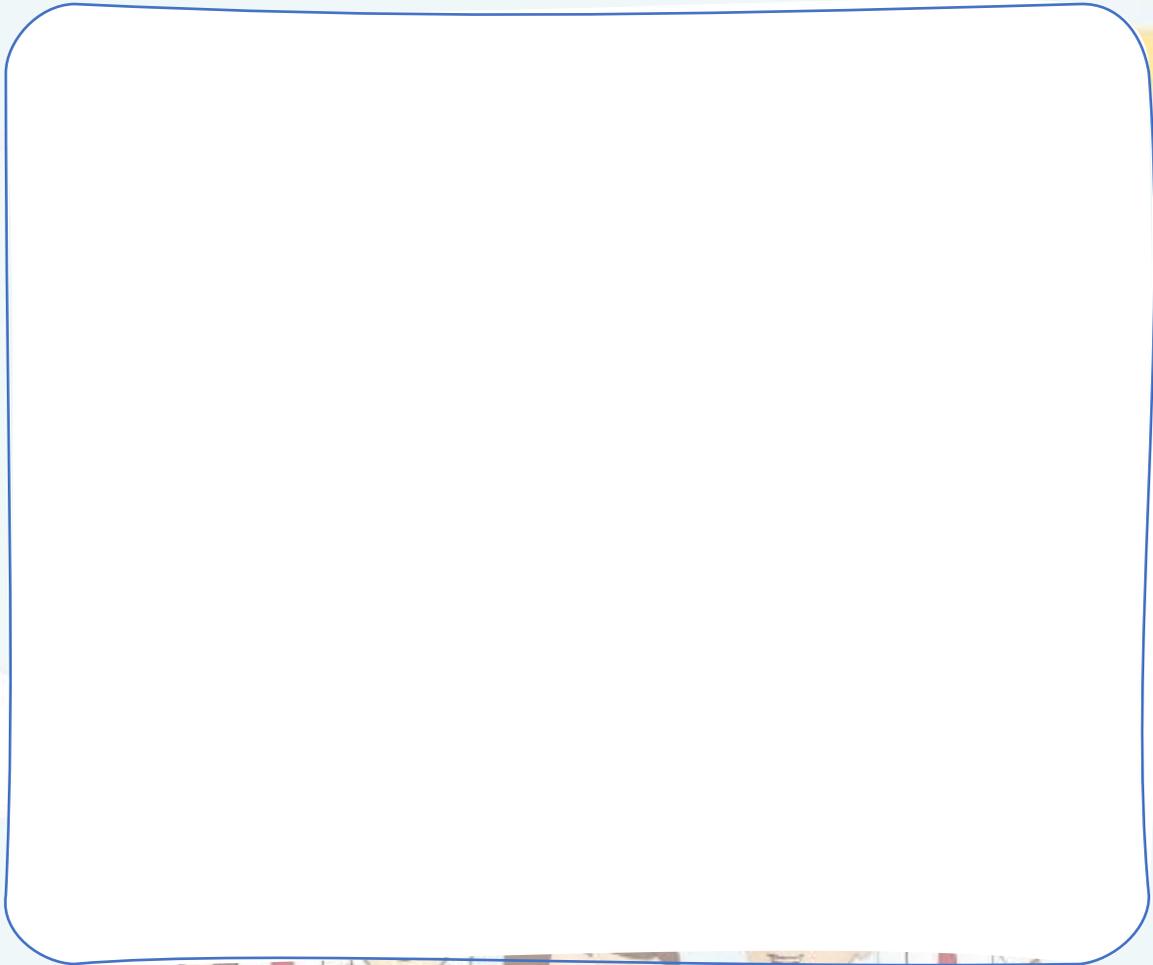


Bahan dan alat	Jumlah
Sabun mandi	1 buah
Cutter/pisau kecil	1 buah

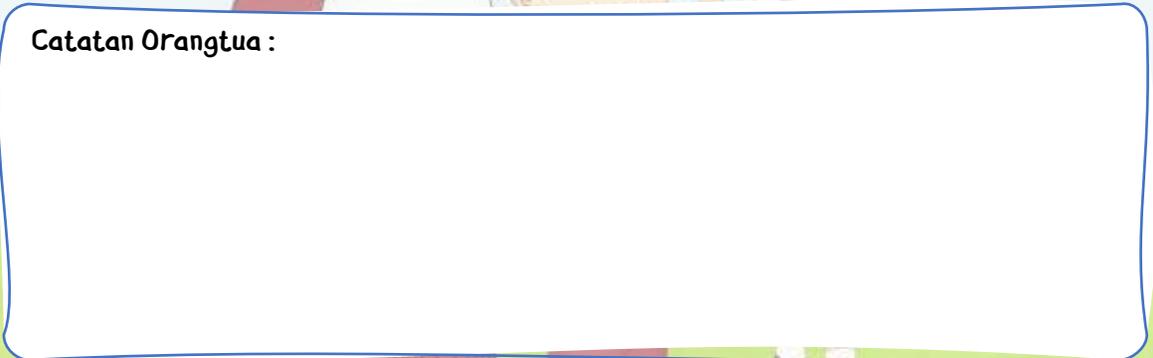
**Hati-hati ketika menggunakan pisau/cutter yaa..
Kamu boleh meminta bantuan orang dewasa di sekitarmu.**

Refleksi

Tuliskan perasaanmu setelah melakukan kegiatan
1 sampai 5 pada kotak di bawah ini :



Catatan Orangtua :



Catatan Guru :

