



DINAS PENDIDIKAN
KOTA BANDUNG

Modul AKI BAGI

Aktif Kolaboratif Integratif berkarakter Bandung Masagi

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar
KELAS: 2

**Panduan
untuk
20-24 Juli
2020**



Cara Menggunakan Buku

Perhatikan kebersihan diri sendiri dan lingkungan sekitar sebelum menggunakan buku.



- Mandi
- Memakai pakaian yang rapi
- Sarapan
- Berdoa sebelum belajar

Minta bantuan anggota keluarga untuk mendampingimu belajar.



- Meminta tolong dengan bahasa yang baik dan sopan
- Berani bertanya

Pelajari materinya dan kerjakanlah latihannya dengan benar.



- Mengerjakan tugas dengan tertib
- Membereskan buku
- Mengucapkan terima kasih kepada yang mendampingi belajar
- Berdoa setelah belajar

Kumpulkan buku Panduan BdR pada hari Sabtu setiap minggunya.



Catatan :

Bagi yang memiliki gawai/gadget, kamu bisa mendownload *QR Code* agar dapat memindai *barcode* yang ada di buku.

Pemetaan KD BdR

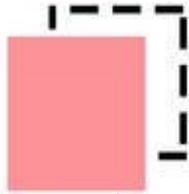
Periode 20 Juli – 14 Agustus 2020

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Minggu ke-	PPKn	Matematika	B.Indonesia	Matematika	SBdP
Kompetensi Dasar	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara symbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1 Merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya	3.1 Menenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi
	4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	4.1 Menirukan ungkapan ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun	4.1 Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret	4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi

Pemetaan 1 Bulan BdR (Belajar dari Rumah)

Hari	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
Minggu ke-	PPKn	Matematika	B.Indonesia	Matematika	SBdP
1	Mengenal Simbol Pancasila.	Menyatakan dan Membaca Bilangan tiga angka berdasarkan kumpulan gambar.	Memahami ungkapan dan arti ungkapan dalam teks.	Menentukan Nilai Tempat pada bilangan tiga angka.	Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar.
2	Penerapan sila pertama dan kedua dalam kehidupan sehari-hari.	Membandingkan dua bilangan tiga angka dengan kalimat atau simbol matematika.	Memahami kalimat ajakan dan menulis kalimat ajakan dalam teks.	Mengurutkan bilangan tiga angka	Menggambar macam-macam garis.
3	Penerapan sila ketiga dan keempat dalam kehidupan sehari-hari.	Menjumlahkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek.	Memahami kalimat perintah dan menulis kalimat perintah dalam teks.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan.	Mewarnai gambar ekspresi.
4	Penerapan sila kelima dalam kehidupan sehari-hari.	Mengurangkan bilangan tiga angka dengan cara panjang dan pendek.	Memahami kalimat penolakan dan menulis kalimat penolakan dalam teks.	Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan pengurangan.	Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.





Jadwal Belajarku!

20 – 24 Juli 2020



Senin

PPKn: Mengenal Simbol Pancasila
Mengenal lagu Garuda Pancasila

Senin
Nasionalisme

Selasa

Matematika: Menyatakan dan Membaca bilangan tiga angka berdasarkan kumpulan gambar
CANTIKA (Membaca dan Mengerti Kata-Kata)

Selasa
Literasi

Rabu

B Indonesia: Menyebutkan Uhgkapan dan Arti Uhgkapan dalam Teks
Menulis huruf tegak bersambung

Rabu
Keagamaan

Kamis

Matematika: Menentukan Nilai Tempat pada Bilangan Tiga Angka
Mewarnai baju pangsi dan kebaya

Kamis
Cinta Bandung

Jumat

SBDP: Mengidentifikasi Alat dan Bahan Menggambar
Mewarnai poster cuci tangan

Jumat
Peduli





Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal: _____



PPKn



3 x 35 Menit

- Tujuan : Disajikan gambar lambang Negara, siswa dapat mengenal sila dan simbol pancasila dengan tepat.
- Materi Pokok : Lambang Negara dan sila-sila pancasila.

Masihkah kalian ingat cara menyanyikan lagu Indonesia Raya? Mari kita bernyanyi bersama lagu "**Garuda Pancasila**". Ajak anggota keluargamu untuk bernyanyi bersama-sama.

Garuda pancasila

Akulah pendukungmu

Patriot proklamasi

Sedia berkorban untukmu

Pancasila dasar negara

Rakyat adil makmur sentosa

Pribadi bangsaku

Ayo maju maju

Ayo maju maju

Ayo maju maju



Diciptakan oleh : Sudharnoto



Materi

Lambang Negara dan Sila-Sila Pancasila.



Setiap orang memiliki anggota rumah yang berbeda-beda. Ada yang tinggal bersama kakek, nenek, orangtua, dan saudara lainnya. Ada juga yang hanya tinggal bersama orangtua saja. Kita harus hidup rukun bersama di rumah. Kegiatan di dalam rumah terasa lebih menyenangkan jika dilakukan dengan rukun. Hidup rukun akan membuat kita nyaman dan tenang tinggal di rumah.

Jika semua orang menerapkan hidup yang rukun, maka kehidupan di negara Indonesia kita pun akan rukun. Apakah kamu mengetahui lambang negara kita? Indonesia mempunyai lambang negara, yaitu Burung Garuda. Burung Garuda membawa perisai yang berisi lambang-lambang. Lambang-lambang itu adalah sila-sila Pancasila.

Coba kamu salin tulisan **garuda** berikut dengan tulisan yang rapi.

garuda



Bagaimana, apakah kamu sudah lancar menulis kata pancasila? Nah, sekarang, coba kamu baca lima sila pancasila berikut ini:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa.
2. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3. Persatuan Indonesia.
4. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



Mari Berlatih

Sekarang coba tarik garis antara nama lambang dengan gambarnya

1. Bintang	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	
2. Rantai	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
3. Pohon Beringin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Pohon Beringin	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
5. Padi dan Kapas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Bagaimana, apakah kamu bisa?

Kamu hebat, sudah selesai mengerjakan! Mari kita lanjutkan belajarnya.



Evaluasi

Sekarang kita lanjutkan latihannya dengan cara menulis isi sila Pancasila dan menggambar simbol Pancasila-nya.

Sila ke-	Bunyi Sila	Simbol
1		
2		
3		
4		
5		

Pengayaan

Mari mewarnai burung Garuda.



Pengayaan

Tebak Simbol

Mari kita bermain bersama anggota keluargamu.

Caranya:

1. Siapkan kartu atau potongan kertas berbentuk persegi panjang.
2. Tuliskan nomor 1 sampai 5. Ulangi sebanyak 2 kali, sehingga akan ada kartu atau kertas sebanyak 10 buah.
3. Gulung atau lipat kertas tersebut.
4. Mintalah anggota keluargamu untuk mengocok gulungan kertas tersebut dan mengambil satu buah kertas/kartu, lalu bukalah.
5. Minta anggota keluargamu untuk memeragakan simbol sesuai dengan nomor yang didapatkan.
Tugasmu adalah menebak simbol tersebut, kemudian menyebutkan dengan lengkap nomor sila Pancasila-nya.



Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

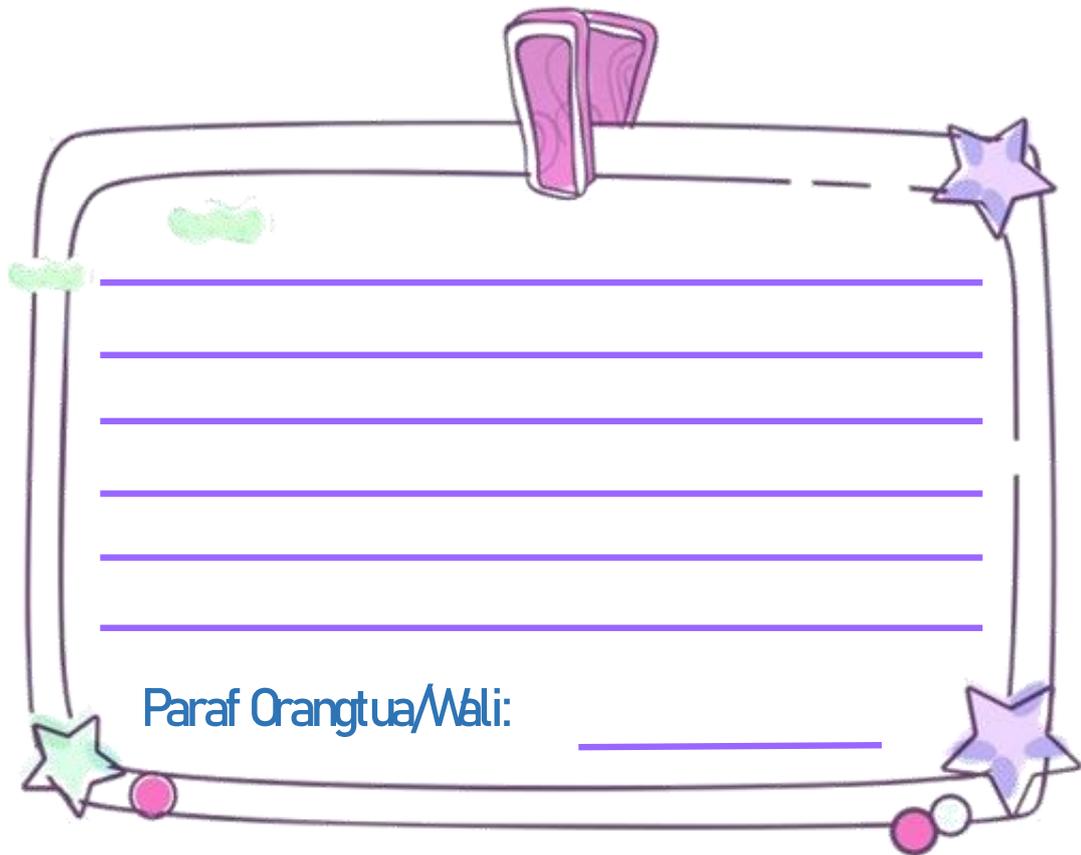
Pemeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:



Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.



Paraf Orangtua/Wali: _____

Kunci Jawaban Evaluasi

Sila ke-	Bunyi Sila	Simbol
1	Ketuhanan Yang Maha Esa	
2	Kemanusiaan yang adil dan beradab.	
3	Persatuan Indonesia.	
4	Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/ perwakilan.	
5	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.	



Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal : _____



Matematika



3 x 35 Menit

Tujuan : Disajikan kumpulan gambar lebih dari seratus, siswa dapat mengenal dan membaca lambang bilangan sampai 999 dengan benar.

Materi Pokok : Menyatakan bilangan tiga angka.

Setiap hari, kita sering melihat suatu bilangan.

Ada bilangan yang dituliskan hingga ratusan.

Sekarang, kita akan mencoba mengenal bilangan 100 sampai 999.

Pak Ujang meminta tolong Asep untuk menghitung jumlah pensil yang dibelinya dari Pasar.

Ayo kita membaca jumlah pensil yang dibeli Pak Ujang.



Jumlah pensil yang dibeli Pak Ujang ternyata ada 140 buah pensil.

Dapatkan kamu membaca bilangan tersebut.

140



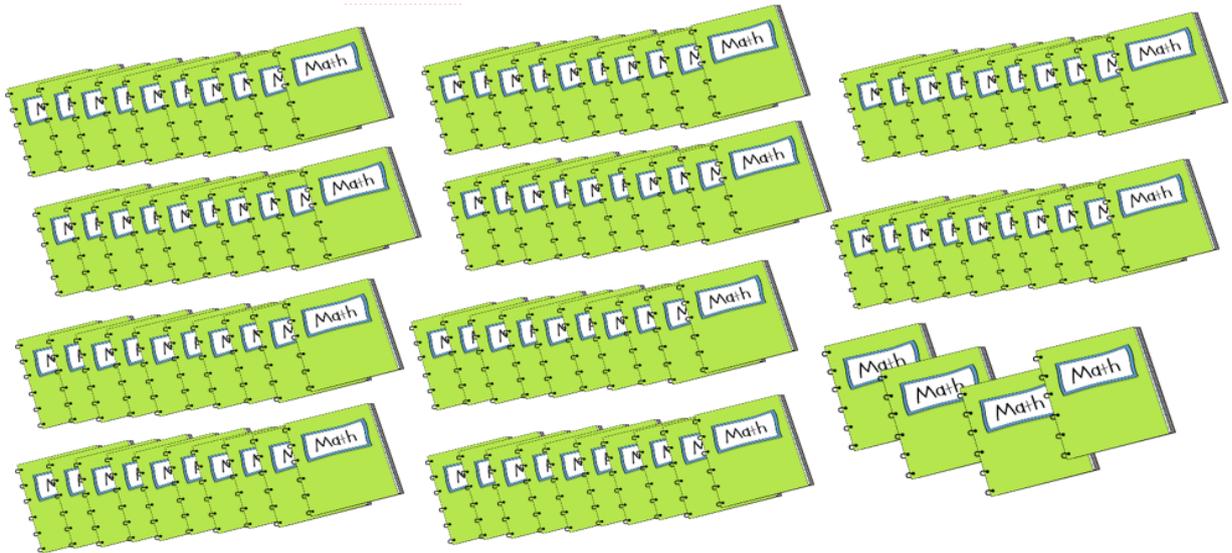
Seratus empat puluh



Materi

Menyatakan Dan Membaca Bilangan Tiga Angka

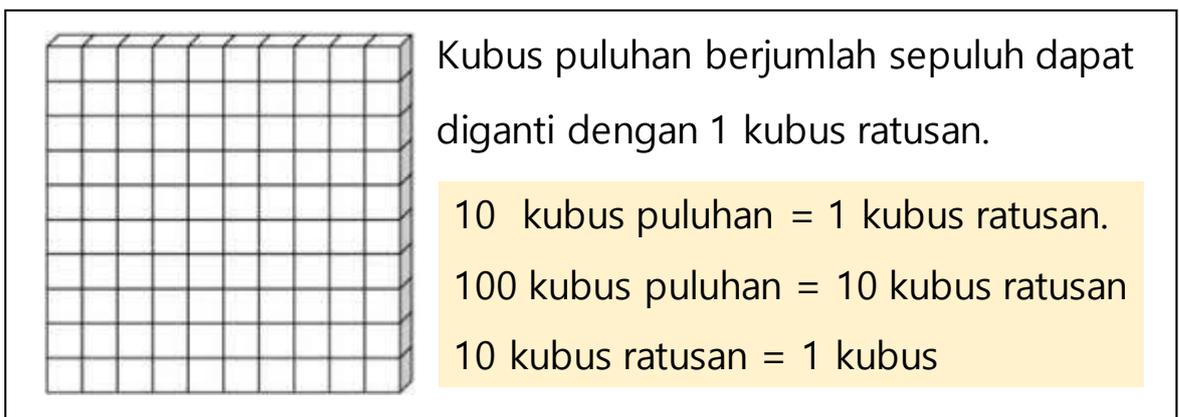
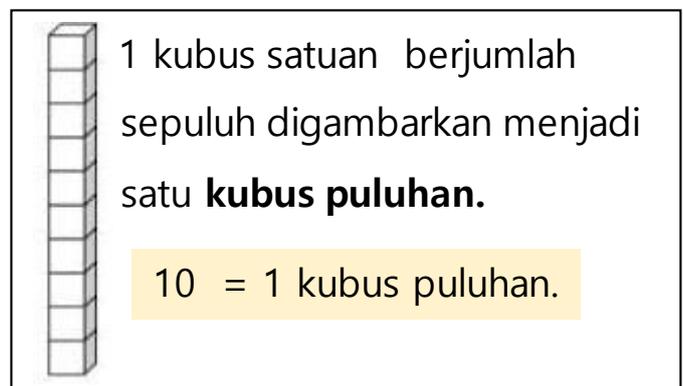
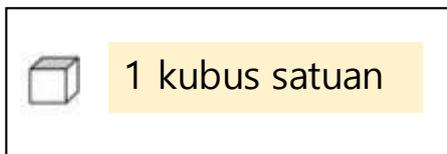
Berapakah jumlah buku dibawah ini ?



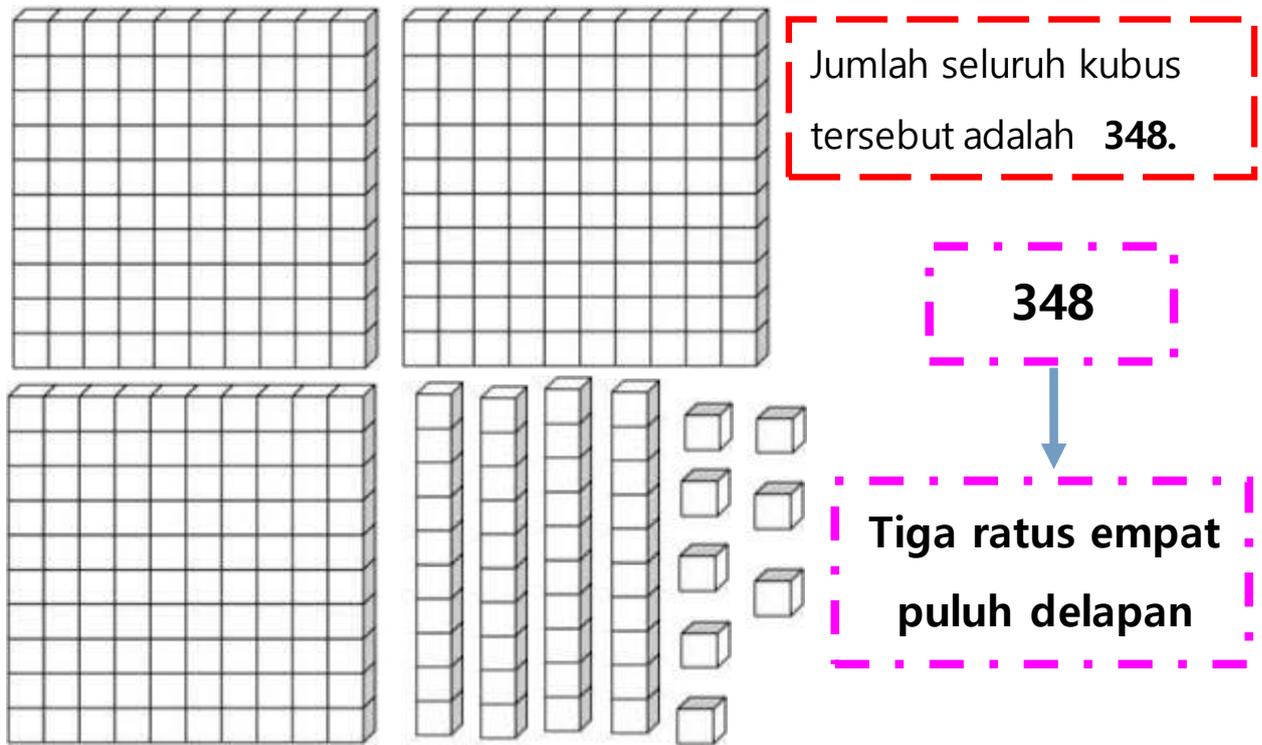
Jumlah seluruh buku tersebut adalah **104**.

Cara membaca bilangan tersebut yaitu **seratus empat**.

Coba perhatikan gambar di bawah ini!



Mari kita hitung jumlah kubus di bawah ini!



Perhatikan dan coba kamu baca penulisan lambang bilangan dan nama bilangan berikut ini.

Kamu bisa meminta bantuan anggota keluarga jika kamu kesulitan.

200
Dua ratus

100
Seratus

135
Seratus tiga puluh lima

819
Delapan ratus sembilan belas

501
Lima ratus satu

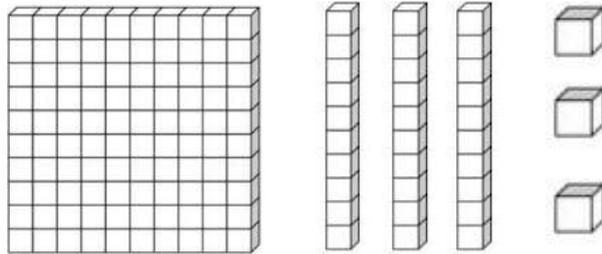
999
Sembilan ratus Sembilan puluh sembilan

639
Enam ratus tiga puluh sembilan

Mari Berlatih (1)

Kita sudah mempelajari cara menyatakan dan membaca bilangan tiga angka. Ayo, kita latihan soal agar kalian lebih memahaminya lagi.

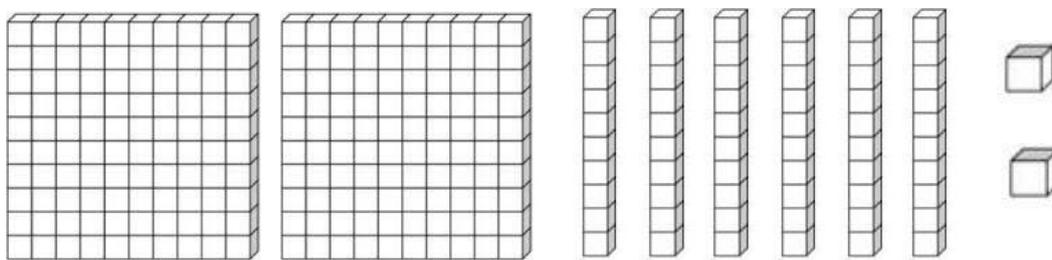
Euis akan menyumbangkan alat tulis ke Panti Asuhan Cinta Kasih, yang beralamat di Jalan. Kemuning No.143.



143

dibaca

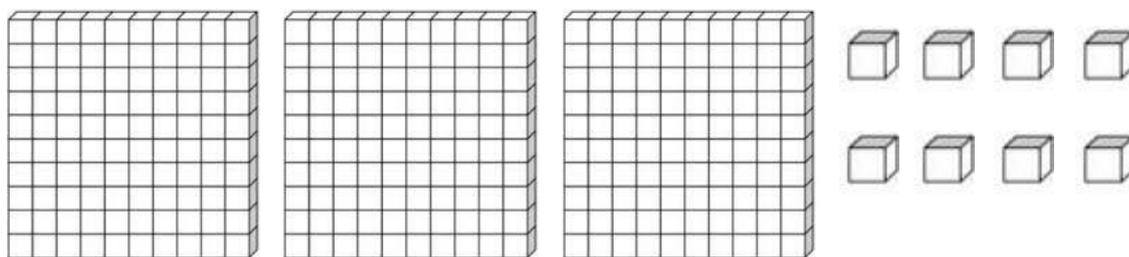
....



....

dibaca

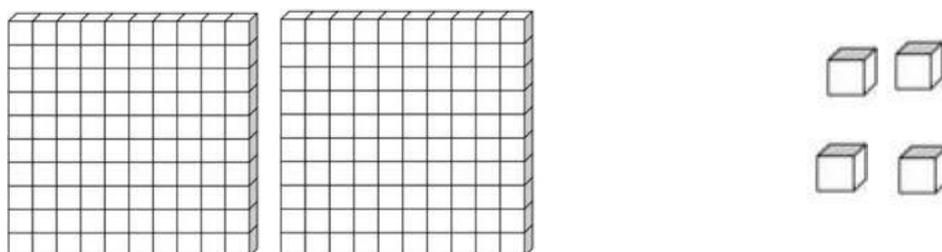
....



....

dibaca

....



....

dibaca

Dua ratus empat

Mari Berlatih (2)

Tuliskan lambang bilangannya!

1. Seratus lima belas = _____
2. Dua ratus tiga puluh lima = _____
3. Empat ratus delapan puluh empat = _____
4. Lima ratus enam puluh tujuh = _____
5. Delapan ratus tiga = _____

Tuliskan nama bilangan berikut!

1. 542 = _____
2. 219 = _____
3. 400 = _____
4. 307 = _____
5. 698 = _____

Evaluasi

Lengkapilah dengan jawaban yang benar.

126

....

318

....

407

....

....

Lima ratus sembilan
puluh tujuh

....

Tiga ratus empat belas

....

Enam ratus delapan
puluh

Pengayaan

CANTIKA (Membaca dan Mengerti Kata-Kata)

Rumah Euis bernomor seratus delapan puluh sembilan.

Rumah Euis berwarna kuning.

Suatu hari, Euis berjalan-jalan di perumahan *Batu Indah Regency*.

Euis melihat rumah bernomor seratus dua belas berwarna merah.

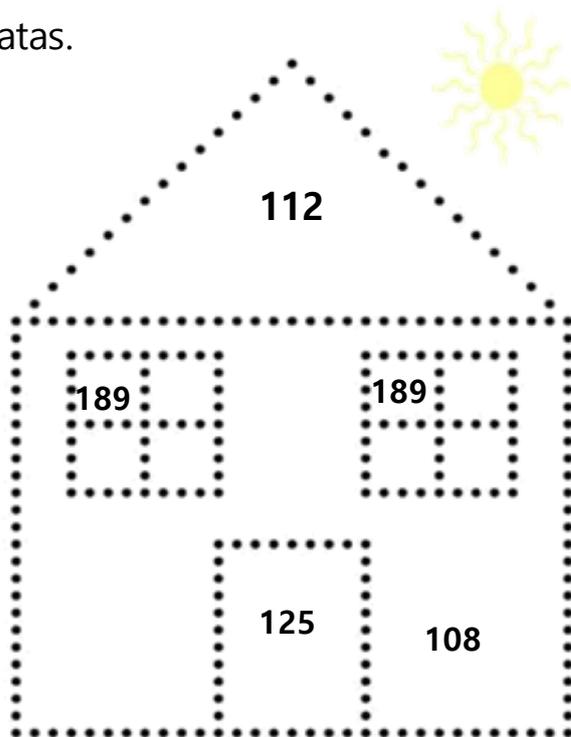
Euis pun melihat rumah berwarna hijau dengan nomor seratus dua puluh lima.

Terakhir, Euis berkunjung ke rumah Neni.

Rumah Neni di Jalan Melati.

Rumah Neni berwarna biru dengan nomor rumah seratus delapan.

Tebalkan garis dan warnailah gambar berikut sesuai dengan isi bacaan di atas.



Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Nama Anggota Keluarga yang Memeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.

Paraf Orangtua/Wali: _____

Kunci Jawaban Evaluasi

Lambang Bilangan	Nama Bilangan
126	Seratus dua puluh enam
318	Tiga ratus delapan belas
407	Empat ratus tujuh
597	Lima ratus sembilan puluh tujuh
314	Tiga ratus empat belas
680	Enam ratus delapan puluh

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini:





Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal: _____



B.Indonesia



3 x 35 Menit

Tujuan : Disajikan teks, siswa dapat mengenal contoh kalimat ungkapan

Materi Pokok : Menegal kata-kata ungkapan dalam teks.



Materi

Mari kita baca teks berikut dengan benar.

Ayah dan Ibu Menyayangi Neneng

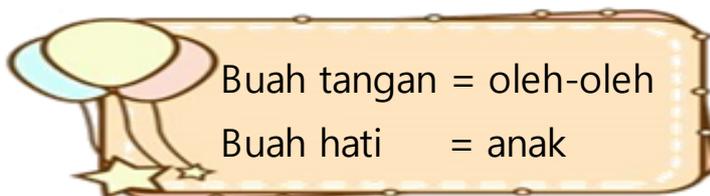
Suatu hari ayah membawakan *buah tangan* untuk Neneng.

Neneng mendapatkan pita rambut yang baru.

Neneng merasa senang.

Neneng berterima kasih kepada ayah dan ibu.

Ayah dan ibu bahagia melihat *buah hati* mereka.



Perhatikan kata-kata yang dicetak miring pada teks.

Gabungan kata yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya disebut **ungkapan**.

Berikut adalah contoh – contoh ungkapan pada kalimat dan artinya.

1. Mari kita selesaikan masalah ini dengan **kepala dingin**.

Mari kita selesaikan masalah ini dengan **sabar dan tenang**.

2. Meskipun Jajang banyak uang, Jajang tetap **rendah hati**.
Meskipun Jajang banyak uang, Jajang tetap **tidak sombong**.
3. Asep juara kelas tapi dia tidak **besar kepala**.
Asep juara kelas tapi dia tidak **sombong**.
4. Neneng adalah anak **semata wayang** di keluarganya.
Neneng adalah anak **satu-satunya** di keluarganya.
5. Ayah **banting tulang** demi keluarga.
Ayah **bekerja keras** demi keluarga.



Kita sudah mempelajari ungkapan.

Bacalah teks percakapan berikut.

- Euis : "Buku Kakak banyak sekali."
Entin : "Kakak memang senang membaca buku."
Euis : "*Wah*, Kakak memang pantas dijuluki *kutu buku*."
Entin : "Ayo, kamu juga harus rajin membaca. Ini ada buku cerita bagus, judulnya *Bintang Lapangan*."
Euis : "Ceritanya tentang apa, Kak?"
Entin : "Cerita tentang pemain sepak bola yang *rendah hati*, meskipun sudah terkenal."
Euis : "Berarti dia tidak *besar kepala* ya, Kak."
Entin : "Jika dia kalah, diapun tetap ber*besar hati*. Tidak pernah menyalahkan dan marah-marah."
Euis : "Terima kasih ya, Kak. Saya boleh meminjam buku Kakak."
Entin : "Sama-sama, Dik."



Kamu sudah membaca teks percakapan tersebut. Sekarang, coba kamu kerjakan latihan berikut ini! Mintalah bantuan pada anggota keluargamu, jika kamu mengalami kesulitan dalam mengerjakan.

Mari Berlatih

Hubungkanlah dengan garis, contoh ungkapan dan artinya.

1. Kutu Buku	<input checked="" type="checkbox"/>	Jago berolahraga
2. Bintang Lapangan	<input type="checkbox"/>	Tidak sombong
3. Rendah Hati	<input type="checkbox"/>	Bersabar
4. Besar Kepala	<input checked="" type="checkbox"/>	Senang Membaca
5. Jiwa Besar	<input type="checkbox"/>	Sombong

Bagaimana, apakah kamu sudah paham? Semoga kalian bisa memahami contoh dan arti ungkapan.

Dalam menghadapi wabah covid-19, kita harus berjiwa besar atau bersabar. Kita bisa membantu orangtua di rumah agar pekerjaan di rumah cepat selesai.

Orangtua pasti bangga jika kita menjadi anak yang baik.

Apakah kamu sudah membantu orangtuamu hari ini?

Apa saja kegiatan baikmu hari ini?



Sekarang, coba kerjakan latihan berikut. Kamu bisa mengetahui apakah kamu sudah mengerti atau tidak, dengan mengerjakan evaluasi berikut ini.

Evaluasi

Salin kembali kalimatnya dengan mengganti kata ungkapan dengan artinya.

Contoh:

Buku cerita Kancil dan Buaya adalah **buah pena** dari Maman.

Buku cerita Kancil dan Buaya adalah **karangan** dari Maman.

1. Memiliki banyak uang, membuat Heru menjadi **besar kepala**.

2. Asep memiliki banyak teman, karena ia anak yang **rendah hati**.

3. Nyai menerima kekalahan dengan **besar hati**.

4. Bantulah ayah saat di rumah, karena dia **banting tulang** demi keluarga.

5. Neneng tidak memiliki saudara, karena Neneng adalah anak **semata wayang**.



Pengayaan

Carilah kata – kata ungkapan di kotak ini!

A	R	B	E	S	A	R	K	E	P	A	L	A	N	Y	I
N	I	L	A	P	H	E	L	I	K	R	A	S	A	M	A
A	N	D	I	N	I	N	E	L	A	S	Y	O	K	T	D
K	D	A	R	A	H	D	A	G	I	N	G	C	E	E	U
S	U	A	N	G	K	A	T	T	A	N	G	A	N	R	M
E	R	J	E	K	A	H	E	L	O	M	E	N	T	L	U
N	I	A	S	A	W	H	I	S	L	E	B	D	A	A	L
A	G	X	S	Z	Q	A	Y	N	W	X	I	A	N	L	U
R	I	N	G	A	N	T	A	N	G	A	N	U	G	K	T
I	G	L	O	A	M	I	R	U	N	G	T	E	U	H	S
U	K	U	M	E	J	A	B	I	R	U	Y	B	O	E	A
R	U	K	V	B	N	A	I	K	D	A	U	N	Q	F	T
I	J	I	N	I	O	J	K	R	B	T	V	A	W	Z	I
N	N	I	A	R	N	W	Q	B	U	C	D	W	E	C	I
G	U	L	U	N	G	T	I	K	A	R	I	A	Y	A	M

Carilah ungkapan yang sesuai dengan pilihan arti di bawah ini!

1. **Sombong** = besar kepala
2. Ramah = rendah hati
3. Suka membantu = ringan tangan
4. Suka Membaca = kutu buku
5. Bertengkar = adu mulut
6. Menyerah = angkat tangan
7. Bangkrut = gulung tikar
8. Terkenal = naik daun
9. Pamer = unjuk gigi
10. Anak Kandung = darah daging

mari menulis tegak bersambung

mari kita beribadah

mari kita beribadah

mari kita beribadah



INGAT!

Menulis huruf tegak
Bersambung
harus sabar dan tekun.



Ayo, kamu pasti bisa
menyelesaikannya.

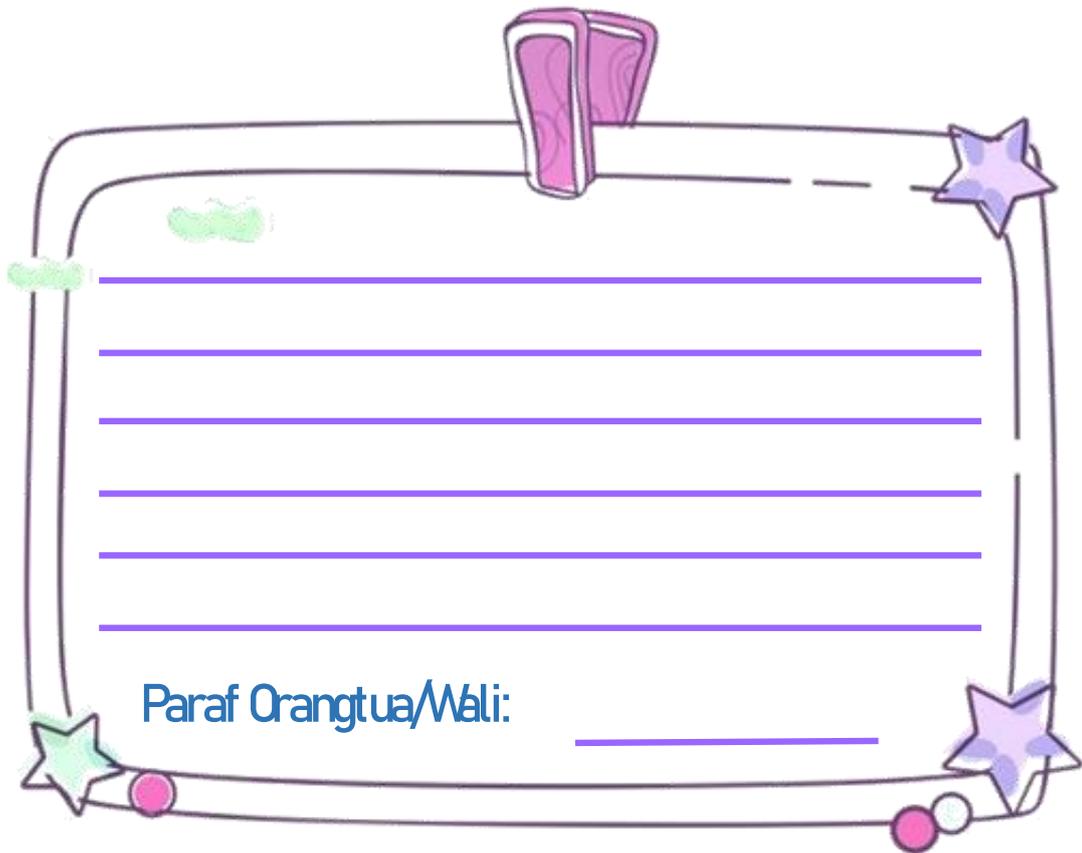


Catatan :

Bagi yang memiliki gawai/gadget, kamu bisa mendownload *Artivive* agar dapat memindai gambar poster di samping menjadi video tutorial menulis tegak bersambung.

Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.



Paraf Orangtua/Wali: _____

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini!



Kunci Jawaban Evaluasi

1. Memiliki banyak uang, membuat Heru menjadi **sombong**.
2. Asep memiliki banyak teman, karena ia anak yang **ramah**.
3. Nyai menerima kekalahan dengan **sabar**.
4. Bantulah ayah saat di rumah, karena dia **bekerja keras** demi keluarga.
5. Neneng tidak memiliki saudara, karena Neneng adalah anak **satu-satunya**.



Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal: _____



Matematika

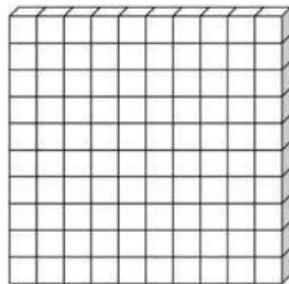
Tujuan : Menentukan dan menuliskan nilai tempat pada bilangan tiga angka

Materi Pokok : Nilai tempat Bilangan

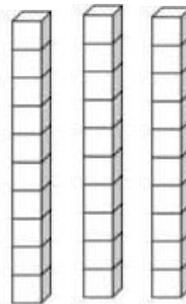
Dipertemuan sebelumnya kalian telah mengenal bilangan tiga angka. Kalian pun telah terampil membaca bilangan tiga angka tersebut. Sekarang kita akan mengenal nilai tempat bilangan.
Usia Jajang 8 tahun, tinggi badannya 132 cm.



132 terdiri atas 1 ratusan 3 puluhan 2 satuan



1 ratusan
100



3 puluhan
30



2 satuan
2



Materi

Nilai Tempat Bilangan

Asep melihat ayah merapikan koleksi bukunya.

Ayah memisahkan buku menjadi beberapa kelompok.

Ternyata, ayah melakukannya sesuai nilai tempat bilangan.

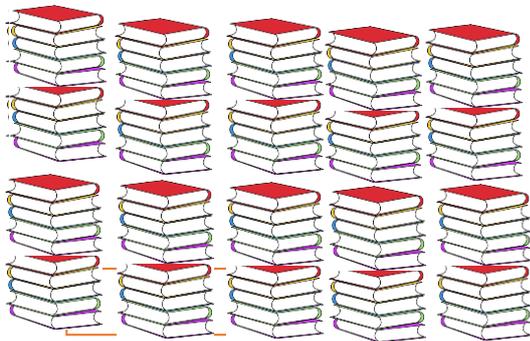
Mari kita amati bersama cara ayah mengelompokkannya

Kelompok buku pertama merupakan nilai ratusan.

Kelompok buku kedua merupakan nilai puluhan.

Kelompok buku ketiga merupakan nilai satuan.

Kita dapat menghitung jumlah seluruh bukunya.



100 buah buku
= 1 ratusan

100



10 buah buku
= 1 puluhan

10



2 buah buku
= 2 satuan

2

Kumpulan buku tersebut berjumlah $100+10+2 = 102$.

Dibaca **seratus dua belas**.

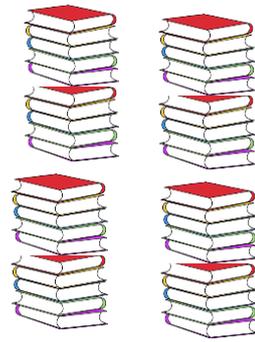
Mari Berlatih

Kita sudah menyimak cara menghitung berdasarkan nilai tempat. Kita bisa mempelajari lagi dengan menyelesaikan latihan soal dibawah ini.



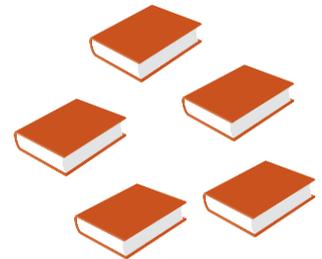
.... buah buku = ... ratusan

....



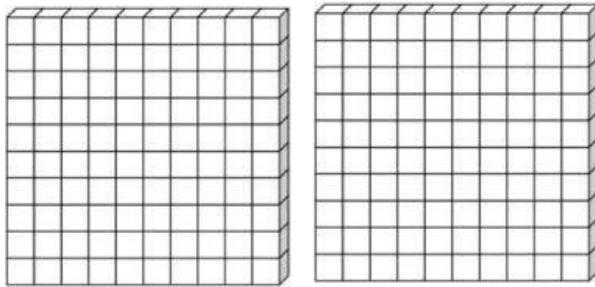
.... buah buku = ... puluhan

....



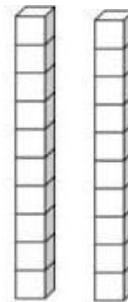
.... buah buku = satuan

.....



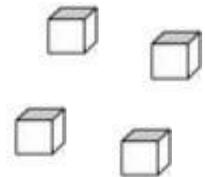
... ratusan

....



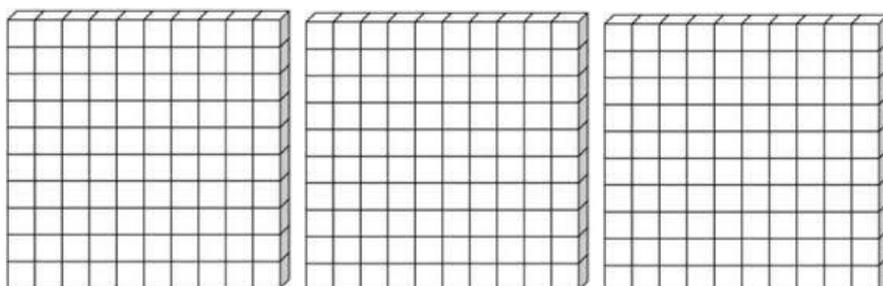
... puluhan

....



... satuan

....



... ratusan

....

... puluhan

....

... satuan

....

Evaluasi

Lengkapi sesuai nilai tempatnya.

1. $110 = \dots$ ratusan + \dots puluhan + \dots satuan
2. $187 = \dots$ ratusan + \dots puluhan + \dots satuan
3. $231 = \dots$ ratusan + \dots puluhan + \dots satuan
4. $509 = \dots$ ratusan + \dots puluhan + \dots satuan
5. $746 = \dots$ ratusan + \dots puluhan + \dots satuan

Pengayaan

Lingkari bilangan yang memiliki angka 7 di nilai tempat satuannya.

705 275 247 571 927 170 307 267 742 837

Lingkari bilangan yang memiliki angka 5 di nilai tempat puluhannya.

657 251 647 356 925 159 375 257 745 875

Lingkari bilangan yang memiliki angka 9 di nilai tempat ratusannya.

189 291 974 956 829 597 921 253 942 616

Lingkari bilangan yang memiliki angka 4 di nilai tempat puluhannya.

204 243 412 340 723 142 475 247 604 845

Lingkari bilangan yang memiliki angka 2 di nilai tempat ratusannya.

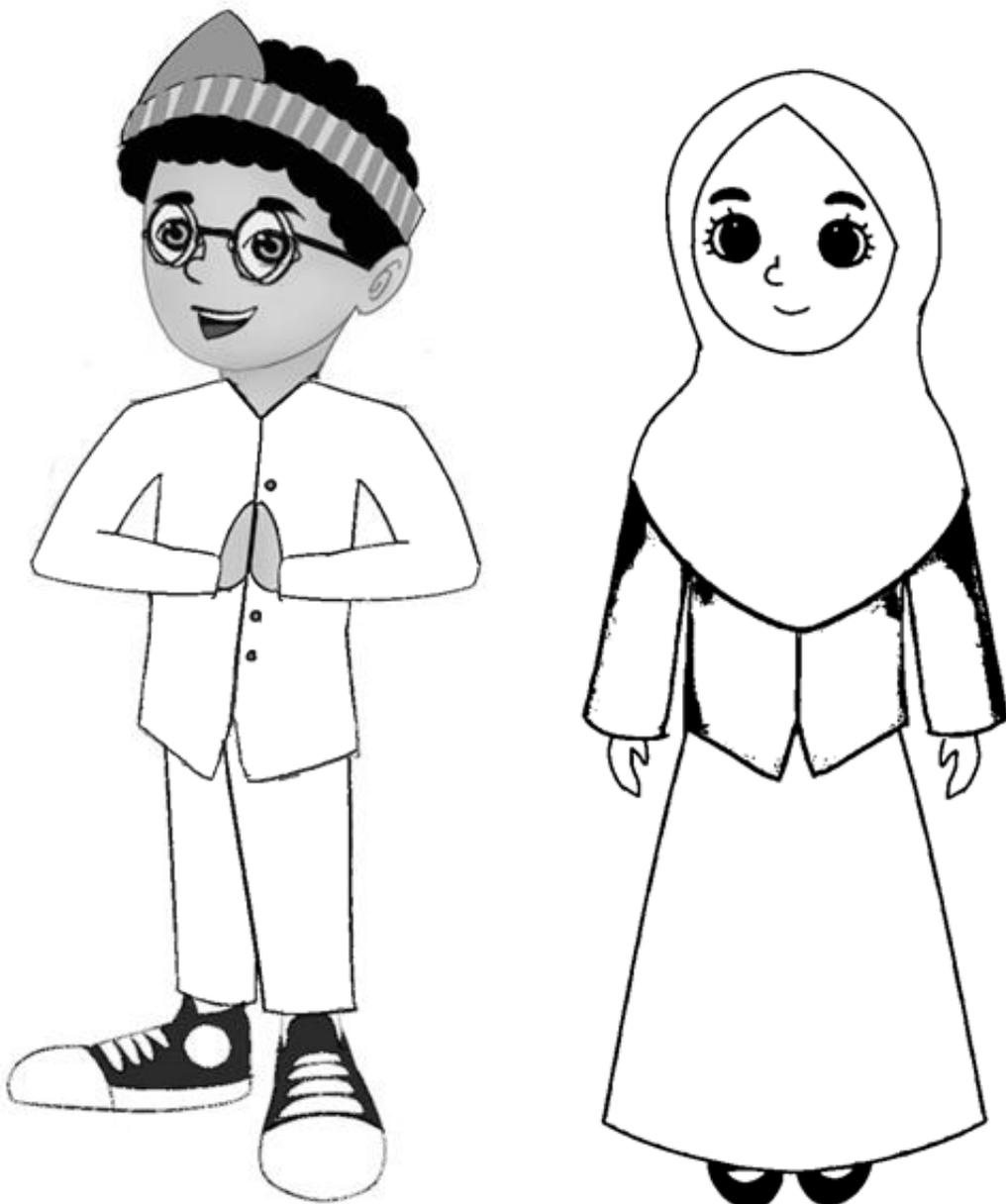
206 124 974 956 829 597 921 253 942 616

Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Nama Anggota Keluarga yang Memeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Mari Mewarnai

Pangsi dan kebaya merupakan pakaian khas adat Sunda. Kamu biasa memakainya di hari Kamis sebagai seragam di sekolah. Mari mewarnai gambar berikut dengan rapi, ya!



Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.

Paraf Orangtua/Wali: _____

Pilih dengan cara mewarnai sesuai perasaanmu hari ini!



Kunci Jawaban Evaluasi

1. $110 = 1$ ratusan + 1 puluhan + 0 satuan
2. $187 = 1$ ratusan + 8 puluhan + 7 satuan
3. $231 = 2$ ratusan + 3 puluhan + 1 satuan
4. $509 = 5$ ratusan + 0 puluhan + 9 satuan
5. $746 = 7$ ratusan + 4 puluhan + 6 satuan



Kegiatan Belajarku Hari Ini!

Hari, tanggal: _____



SBdP



3 x 35 Menit

Tujuan : Siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan menggambar dengan benar.

Materi Pokok : Alat dan bahan menggambar.



Materi

Alat dan Bahan Menggambar



Nyai dan ayahnya berjalan ke Balai Kota Bandung. Di sana mereka melihat berbagai pepohonan. Ada yang tinggi dan besar batangnya. Ada juga yang kecil dan pendek batangnya. Nyai sangat takjub melihat pemandangan di sana. Yang sangat menarik perhatian mereka adalah warnanya yang beraneka ragam. Sesampainya di rumah, Nyai ingin sekali menggambar pemandangan di sana.

Coba, menurut kalian alat dan bahan apa saja ya, yang diperlukan oleh Nyai? Nyai memerlukan alat-alat berikut untuk menggambar.



- Pensil
- penghapus
- penggaris
- alat warna (pensil warna, krayon, spidol, cat air)

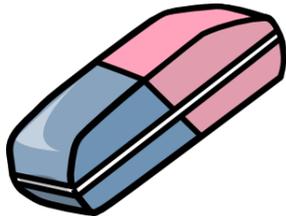
Apakah kamu sudah pernah menggunakan alat-alat tersebut? Bagaimana cara agar benda-benda tersebut tidak mudah rusak atau hilang? Coba diskusikan dengan keluargamu.



Mari Berlatih (1)

Sekarang coba kalian beri nama benda-benda yang diperlukan untuk menggambar berikut!

1.



2.



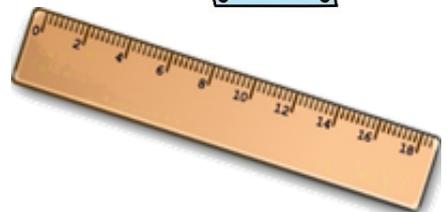
3.



4.



5.



Mari Berlatih (2)

Masih ingatkah kamu, alat dan bahan yang digunakan untuk menggambar?

No	Alat dan Bahan	Cara Menggunakan Alat dan Bahan Menggambar
1.	pensil	
2.	Pensil warna	
3.	Buku gambar	
4.	penggaris	
5	Karet penghapus	

Kamu hebat, sudah selesai mengerjakan! Mari kita lanjutkan belajarnya.



Evaluasi

Yuk kita jodohkan nama alat yang diperlukan untuk kegiatan di sebelah kiri!

1. Nyai ingin menggambar rumah

2. Agar gambar pohonnya lebih indah, Nyai mewarnainya dengan warna hijau.

3. Sebelum menggambar pohon, Nyai membuat garis pinggir.

4. Nyai ingin menghapus garisnya karena tidak lurus.

5. Nyai memerlukan kertas untuk wadah menggambar pohon.

Penggaris

Buku gambar

Krayon

Penghapus

Pensil

Pengayaan

Warnailah gambar di bawah ini dengan warna-warna kesukaanmu!

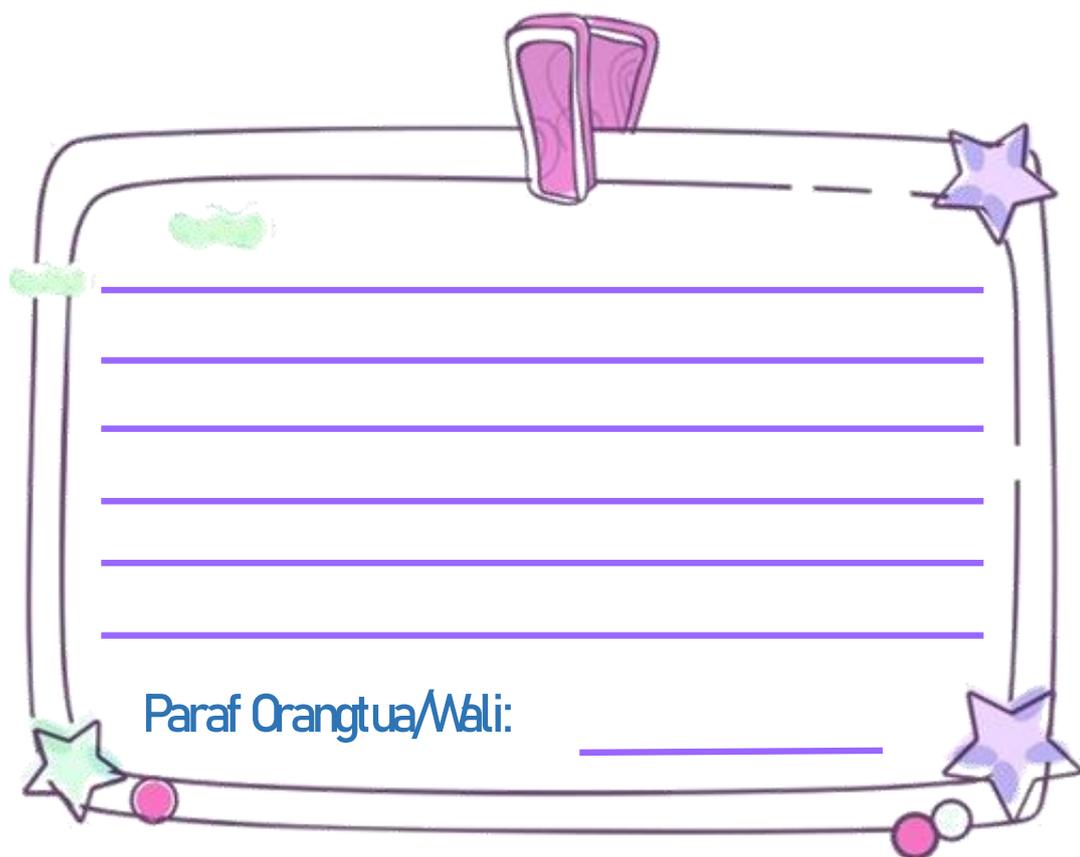


Coba kamu serahkan hasil pengerjaanmu kepada anggota keluargamu. Minta periksa hasil pengerjaanmu, lalu koreksi kembali jika ada kesalahan.

Pemeriksa	Komentar	Tanda-tangan

Kebiasaan Baik yang Aku Lakukan

Coba kamu tuliskan di dalam kotak di bawah ini, sikap baik apa yang telah kamu lakukan hari ini.



Paraf Orangtua/Wali: _____

Kunci Jawaban Evaluasi

1. Pensil
2. Krayon
3. Penggaris
4. Penghapus
5. Buku Gambar

Refleksi Pembelajaran

Dalam 1 minggu ini, aku sudah bisa:

1. Mengetahui simbol dan lambang Garuda
2. Menyatakan dan membaca bilangan tiga angka berdasarkan kumpulan gambar.
3. Memahami ungkapan dan arti ungkapan dalam teks.
4. Menentukan nilai tempat pada bilangan tiga angka.
5. Mengidentifikasi alat dan bahan menggambar.

Evaluasi Mingguan

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Lambang negara kita adalah
2. “Ketuhanan Yang Maha Esa” adalah bunyi Pancasila sila ke
3. Sila Pancasila dengan lambang  berbunyi
4. Paman Jajang baru pulang dari Palembang. Beliau membawa *buah tangan* untuk Neni. *Buah tangan* artinya
5. Neni adalah anak yang *rendah hati*.
Neni adalah anak yang
6. Bilangan dua ratus lima puluh sembilan ditulis
7. Rumah Bu Siti bernomor 123.
123 dibaca
8. Pada bilangan 246, angka 4 menunjukkan nilai tempat
9. Dua alat dan bahan untuk menggambar adalah dan ...
10. Kegunaan dari pensil warna adalah ...

Nilai	Catatan Guru*	Tanda Tangan Guru

- Diisi dengan catatan guru terhadap keseluruhan pengerjaan siswa selama 1 minggu, bisa berupa saran atau masukan terhadap cara atau hasil pembelajaran siswa, juga untuk orangtua/wali sebagai pedamping di rumah.

Mari kita belajar mencuci tangan, yuk!



Catatan :

Bagi yang memiliki gawai/gadget, kamu bisa mendownload *Artivive* agar dapat memindai gambar yang ada di buku menjadi video.

